

ISFODOSU

---

**PROGRAMA**

---

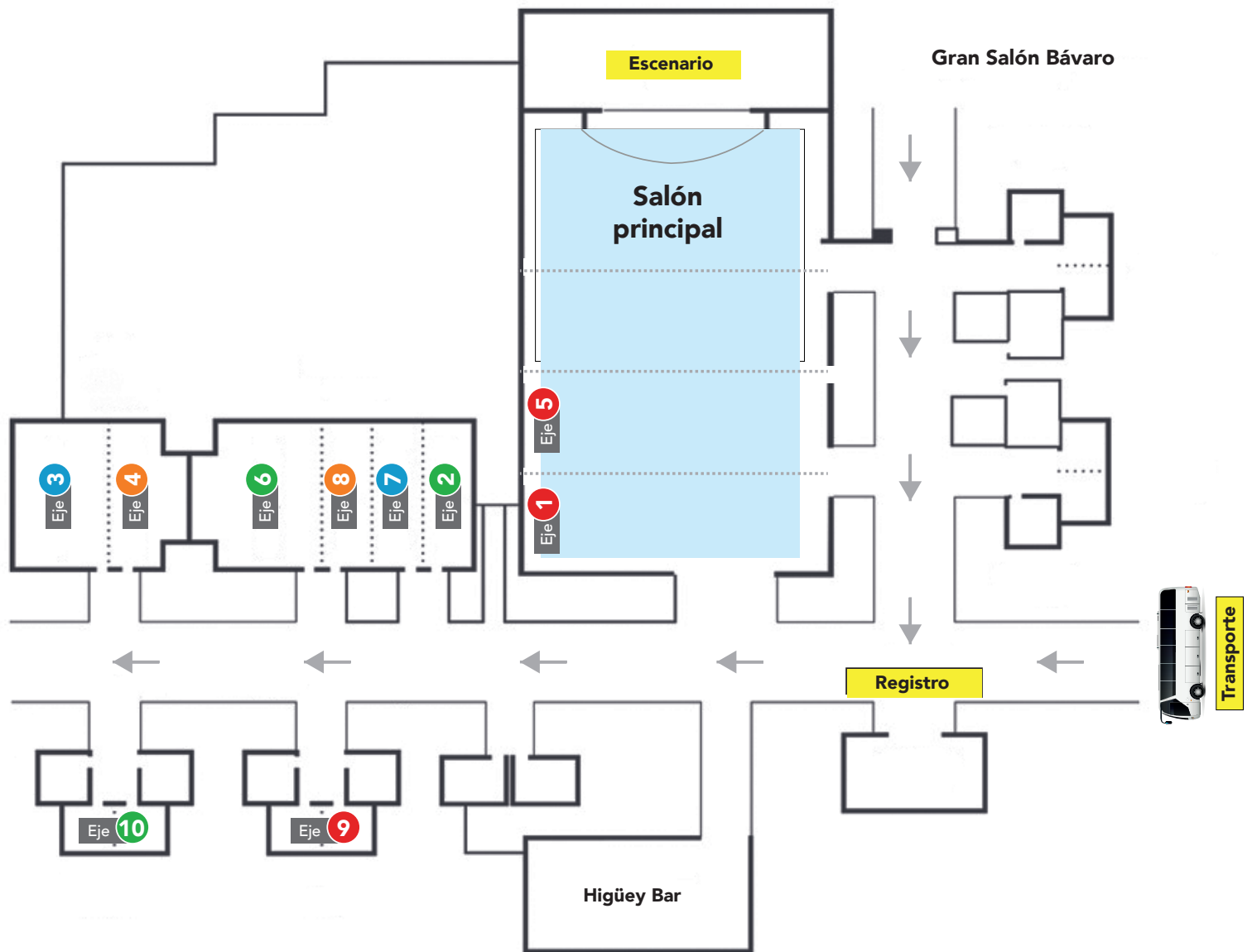
**5<sup>o</sup>** CONGRESO CARIBEÑO DE  
**INVESTIGACIÓN  
EDUCATIVA**

9, 10, 11 y 12  
ABRIL 2025  
📍 PUNTA CANA

2025



## Barceló Bávaro Convention Center



# Programa General

**50** CONGRESO CARIBEÑO DE  
**INVESTIGACIÓN  
EDUCATIVA**

## TALLERES

**Miércoles 9 de abril de 2025**

- 3:30 p. m. - 4:00 p. m. Apertura de Salas - Talleres Pre Congreso CCIE
- 4:00 p. m. - 6:00 p. m. Lenguajes, valores y educación inclusiva: relaciones e implicaciones  
**Rafael Félix Rodríguez Bell**
- 4:00 p. m. - 6:00 p. m. Investigación y educación en Latinoamérica y el Caribe: enfoques desde los paradigmas del acceso abierto, ciencia abierta e inteligencia artificial  
**Julio Zetter Patiño**
- 4:00 p. m. - 6:00 p. m. ¿Cómo identificar a los alumnos con alta capacidad en la escuela: modelos e instrumentos?  
**Javier Tourón**
- 4:00 p. m. - 6:00 p. m. Liderazgo, gestión y redes: reflexionando a largo plazo el aprendizaje de la escuela  
**Miguel Escala**
- 4:00 p. m. - 6:00 p. m. Desafíos del uso y avance de la IA en contextos educativos desiguales: La importancia de cerrar brechas estructurales existentes  
**Jerson del Rosario**

## Jueves 10 de abril de 2025

- 8:30 a. m. - 9:30 a. m.    Acto de Apertura
- 9:30 a. m. - 10:30 a. m.    **Conferencia Magistral**  
*Los retos del sistema educativo y del desarrollo social ante las altas capacidades*  
**Javier Tourón**
- 10:30 a. m. - 11:30 a. m.    **Conferencia Magistral**  
*Inserción profesional de graduados de educación*  
**Oswaldo Lorenzo**
- 11:30 a. m. - 12:00 p. m.    Presentación artística
- 12:00 p. m. - 1:30 p. m.    Almuerzo
- 1:30 p. m. - 7:00 p. m.    Sesión de Trabajo en Ejes Temáticos

## Viernes 11 de abril de 2025

- 8:30 a. m. - 9:30 a. m.** **Conferencia Magistral**  
*Inteligencia Artificial en el Aula. De los mitos a la realidad*  
**Francisco José García Peñalvo**
- 9:30 a. m. - 10:30 a. m.** Dinámica de Networking y Debate  
*Retos Emergentes de las Nuevas Tecnologías en el Contexto Educativo*  
**Paola Pimentel**
- 10:30 a. m. - 11:00 a. m.** Breve acto cultural
- 11:00 a. m. - 12:00 p. m.** Sesión de Trabajo en Ejes Temáticos
- 12:00 p. m. - 1:30 p. m.** Almuerzo
- 1:30 p. m. - 5:00 p. m.** Sesión de Trabajo en Ejes Temáticos
- 7:00 p. m. - 10:00 p. m.** Evento de Intercambio Cultural y Fortalecimiento de Redes de Investigación

## Sábado 12 de abril de 2025

- 8:00 a. m. - 12:00 p. m. Sesión de Trabajo en Ejes Temáticos
- 12:00 p. m. - 1:30 p. m. Almuerzo
- 2:00 p. m. - 3:00 p. m. **Conferencia Magistral**  
*Hacia una Educación transformadora: el presente como reto el futuro como posibilidad*  
**María José Bautista**
- 3:00 p. m. - 3:30 p. m. Dinámica de Networking y Debate  
*Educación Sostenible en el Siglo XXI*  
**Paola Pimentel**
- 3:30 p. m. - 4:15 p. m. Acto de Clausura

# Ejes temáticos del congreso

**50** CONGRESO CARIBEÑO DE  
**INVESTIGACIÓN  
EDUCATIVA**



**50** CONGRESO CARIBEÑO DE  
**INVESTIGACIÓN  
EDUCATIVA**



**Prácticas innovadoras en los  
procesos de formación de  
formadores**

**Jueves 10 de abril de 2025**




Horario	País	Título	Autor principal
1:30 p. m. - 1:45 p. m.		Mapeo cuantitativo de las Neurociencias de la Educación: aportes y desafíos	Óscar Ovidio Calzadilla Pérez
1:45 p. m.- 2:00 p. m.		Impacto del Apoyo Docente en el Ajuste Psicosocial y Académico de Estudiantes Dominicanos Durante la Pandemia por COVID-19	Lorena Revuelta Revuelta, Óscar Gallo Vélez, Ginia Montes de Oca
2:00 p. m. - 2:15 p. m.		Coevaluación como Estrategia para Fomentar el Aprendizaje Colaborativo, el Desarrollo de Pensamiento Crítico y Resolución de Problema en la Educación a Distancia	Yanet Yovanny Jiminián Mata
<b>2:15 p. m. - 2:30 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
2:30 p. m. - 2:45 p. m.		Innovación en la Formación Inicial Docente: Implementación de Realidad Virtual Inmersiva en Escenarios Pedagógicos	Carlos Arriagada Hernández
2:45 p. m. - 3:00 p. m.		Desarrollo de Competencias TIC en la Formación Docente	César Augusto Hernández Suárez
3:00 p. m. - 3:15 p. m.		Necesidades formativas para la atención a la diversidad del Alumnado con Altas Capacidades. Programa de Enriquecimiento Educativo de la Comunidad de Madrid (España).	Silvia Benito Moreno, Oliver Moreno
<b>3:15 p. m. - 3:30 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
3:30 p. m. - 3:45 p. m.		Moocs y webinars para el desarrollo de competencias digitales en la formación del profesorado: estudio de caso en Ecuador	Jorge Balladares
3:45 p. m. - 4:00 p. m.		Saberes y Conflictos en la Formación de la Identidad Docente	Danilsa Lorduy, Ibeth Morales Escobar
4:00 p. m. - 4:15 p. m.		Potenciando el Proceso Enseñanza-Aprendizaje con Inteligencia Artificial	Carmen Mata, Wanda Román, Dilenia Marte
<b>4:15 p. m. - 4:30 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
4:30 p. m. - 4:45 p. m.		Las prácticas de laboratorio desde el Aprendizaje Basado en Problemas: un camino para el desarrollo de competencias científicas L	Rubinsten Hernández Barbosa, José Luis Casas
4:45 p. m. - 5:00 p. m.		Escritura académica en la formación inicial de profesores	Carol Hewstone, Leonor Ríos Galleguillos
5:00 p. m. - 5:15 p. m.		Hacia una Educación Mediática: Autopercepción Docente sobre Competencias y Actitudes en el Aula	Ana Liliana Abreu Perdomo
<b>5:15 p. m. - 5:30 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>

## Continuación jueves 10 de abril de 2025

Horario	País	Título	Autor principal
5:30 p. m. - 5:45 p. m.		Experiencias de Mentoría para promover el ciclo reflexivo en la formación inicial docente	Carol Hewstone, Macarena Meza Sánchez
5:45 p. m. - 6:00 p. m.		Trabajo Colaborativo en la Formación Inicial de Profesores: Una Experiencia Teórica-Práctica	Leonor Ríos Galleguillos, Pablo Andrades
6:00 p. m. - 6:15 p. m.		El conocimiento práctico personal de profesores memorables de didáctica. Una investigación biográfico-narrativa sobre formadores de formadores	Ibeth Morales Escobar, Sonia Jerez Rodríguez, Danilsa Lorduy Arellano
<b>6:15 p. m. - 6:30 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
6:30 p. m. - 6:45 p. m.		Diseño metacurricular para fortalecer el desarrollo de competencias educativas	Montserrat Nieto Cuevas, Ricardo Moreno Ibarra, Miguel Enrique García
6:45 p. m. - 7:00 p. m.		Seminario Narrativo Docente y la visibilizarían de saberes silenciados en la formación inicial docente	Alejandra Nocetti, Gladys Contreras, Carolina Flores
7:00 p. m. - 7:15 p. m.		El feedback y su relación con el desarrollo de la competencia investigadora	Carla Paz Delgado, Lorenzo Estrada
<b>7:15 p. m. - 7:30 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>

*ccie*

## Viernes 11 de abril de 2025

Horario	País	Título	Autor principal
11:00 a. m. - 11:15 a. m.		De la reflexión a la acción: Un escenario de formación docente para la transformación curricular en una Institución Educativa Colombiana	Christian Fernney Giraldo Macias
11:15 a. m. - 11:30 a. m.		Investigación acción educativa y pedagógica y la formación del maestro en la escuela Normal Superior Montes de María. Colombia	Wiliam José Muñoz Tapia, Dilenia Elena Mejía
11:30 a. m. - 11:45 a. m.		Sistematización de Experiencias Docentes en la Enseñanza de Inglés	Nadinne Alejandra Largo Enríquez, Maricela Cajamarca
<b>11:45 a. m. - 12:00 m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>

Horario	País	Título	Autor principal
1:30 p. m. - 1:45 p. m.		Aprendizaje Servicio como método para el abordaje educativo en contextos vulnerables en la asignatura Pedagogía Social.	Belkis Jamileth Duarte, Fátima Pons
1:45 p. m.- 2:00 p. m.		Pizarras digitales interactivas (PDI) como recurso didáctico para el fortalecimiento de las prácticas docentes profesionalizantes.	Orlenda De Jesús, Eufracia Cristina Jiménez
<b>2:00 p. m. - 2:10 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
2:10 p. m. - 2:25 p. m.		Yo pienso	Rossely Alcántara, Elsa Cespedes
2:25 p. m. - 2:40 p. m.		Análisis del desempeño y la percepción de docente en formación inicial durante la Práctica Distrito 05-01.	Yeny Peguero, Leida De La Rosa
<b>2:40 p. m. - 2:50 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
2:50 p. m. - 3:10 p. m.		Análisis Sobre la Aplicación de Estrategias Pedagógicas para Desarrollar la Comprensión Auditiva Aplicadas por Docentes del Programa de Inglés de Inmersión	María Sánchez Mateo, Eunice Aradi Mora Mateo
3:10 p. m. - 3:25 p. m.		Modelo de enseñanza integrado para lenguaje y matemáticas en Básica Primaria: Resultados y perspectivas en Escuelas Normales Superiores de Bolívar, Colombia.	Beatriz Elena Bernal Ochoa, Mariana Inés Tezón, Alejandro Villarreal Gómez
3:25 p. m. - 3:40 p. m.		Aspectos relativos a la ruta metodológica del Proyecto: Prácticas de formación de una Maestría en Docencia de la Universidad Nacional Autónoma de México: hallazgos y alcances	Ana Elizabeth Copado Rodríguez, María Concepción Barrón Tirado, Claudia Beatriz Pontón Ramos
<b>3:40 p. m. - 3:55 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>

## Sábado 12 de abril de 2025

Horario	País	Título	Autor principal
8:00 a. m. - 8:15 a. m.		Metodologías activas: revisiones teóricas y aportes al desarrollo de competencias fundamentales	Carlos González González Lara
8:15 a. m. - 8:30 a. m.		Subjetividad de estudiantes de pedagogía y experiencia emocional durante la práctica	Octavio Poblete Christie
8:30 a. m. - 8:45 a. m.		Formando Futuros Docentes: Diseños Innovadores Basados en Educación Maker e Inteligencia Artificial	Amaia Quintana Ordorika, Javier Portillo Berasaluce, Urtza Garay Ruiz
<b>8:45 a. m. - 9:00 a. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
9:00 a. m. - 9:15 a. m.		Eficacia de la Terapia Cognitiva Conductual como Estrategia de Afrontamiento en Estudiantes Femeninas de 18 a 25 Años que Presentan Estrés, Recinto Urania Montás, San Juan de la Maguana R.D. Enero - junio 2024	Evelin Cabrera Montero
9:15 a. m. - 9:30 a. m.		Niveles de violencia de los Centros Educativos de Fe y Alegría y otras escuelas de la Regional 18 tomando en cuenta la implementación del Manual de Convivencia de Fe y Alegría y las Normas del Sistema Educativo Dominicano para la Convivencia Armoniosa en la convivencia en las Escuelas Católicas	Patricia Rosalia Doñe, Caren Joaris Paulino
9:30 a. m. - 9:45 a. m.		Concepción y nivel de frecuencia de uso de las estrategias de aprendizaje en los estudiantes del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU), Recinto Urania Montás	Carlos González González Lara, Eugenia De los Santos
<b>9:45 a. m. - 10:00 a. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
10:00 a. m. - 10:15 a. m.		Sentidos y significados del discurso profesional docente en correspondencia con sus prácticas de enseñanza y su identidad docente.	José Antonio Sánchez Sánchez
10:15 a. m. - 10:30 a. m.		Explorando la variabilidad de respuestas en unidades didácticas generadas con inteligencia artificial: un estudio comparativo sobre la enseñanza de la probabilidad	Luz Andrea Romero Fajardo, Daniel Niño, William Jiménez
<b>10:30 a. m. - 10:40 a. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
10:40 a. m. - 10:55 a. m.		Propiedades psicométricas de la prueba "Self-applied reading assessment (SARA)" en estudiantes de 2do a 6to de primaria en centros públicos y privados dominicanos	Daniel Cubilla Bonnetier, Laura V. Sánchez Vincitore
10:55 a. m. - 11:10 a. m.		El uso de la inteligencia artificial generativa por futuros profesores de secundaria (ES). Comparación de entre 2023 y 2024.	Javier Vidal, Agustín Rodríguez
11:10 a. m. - 11:25 a. m.		Estereotipos y prejuicios y cómo afrontarlos: un recurso de intervención	Ana Paula Couceiro Figueira
<b>11:25 a. m. - 11:40 a. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>

**50** CONGRESO CARIBEÑO DE  
**INVESTIGACIÓN  
EDUCATIVA**






**Procesos didácticos y de  
aprendizaje en las ciencias  
de la naturaleza**

## Jueves 10 de abril de 2025

Horario	País	Título	Autor principal
1:30 p. m. - 1:45 p. m.		Reflexiones sobre la naturaleza de las ciencias y el desarrollo de habilidades del siglo XXI	Cristian Camilo Orozco Valencia, Yirsen Aguilar Mosquera
1:45 p. m.- 2:00 p. m.		Resultados de la aplicación del aprendizaje de las ciencias morfológicas mediante proyectos científicos y constructivismo en la educación universitaria	Antonio Gallo Becerra, Javier Bastidas
2:00 p. m. - 2:15 p. m.		La transición a educación secundaria en República Dominicana: una perspectiva bioecológica	Emelinda Padilla Faneytt
<b>2:15 p. m. - 2:30 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
2:30 p. m. - 2:45 p. m.		El aprendizaje significativo en las ciencias al participar en proyectos de investigación científica	Miguelena Mora Polanco
2:45 p. m. - 3:00 p. m.		Explorando el Aprendizaje Basado en Proyectos: Perspectivas de los Estudiantes en la Educación Secundaria	Luz Milagros Cabrera Alcántara
3:00 p. m. - 3:15 p. m.		El programa: "Ayudemos al prójimo" como estrategia para desarrollar el comportamiento proambiental en estudiantes de secundaria. Caso Colegio Intelecto- ILAC	Consuelo Hevia García, Laura Lehoux, Laura Fermín Genao
<b>3:15 p. m. - 3:30 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
3:30 p. m. - 3:45 p. m.		¿Cómo hacemos para que los folletos preventivos y otros recursos legales sean accesibles en personas ciegas?	Hernán Marcelo Mongelli, Bettina Graciela Blotto, Adrián Abal
3:45 p. m. - 4:00 p. m.		Sobre la educación de la música	Javier Riveros
4:00 p. m. - 4:15 p. m.		Enseñar Física con Arte - Utilización del Modelo 5E de Rodger Bybee	Gina Ortiz Andrade
<b>4:15 p. m. - 4:30 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
4:30 p. m. - 4:45 p. m.		Exploración Neurocognitiva del Pensamiento Científico y Tecnológico en Estudiantes de Secundaria mediante QEEG	Julián Torres, Pedro Nel Zapata
4:45 p. m. - 5:00 p. m.		Diseño Universal de Aprendizaje para el Desarrollo del Pensamiento Crítico, Lógico y Creativo en Ciencias de la Naturaleza en 3ro de Secundaria	Laura Altair Barreto, Robinson Santana, Jesús Molina, Jenelyn Sánchez
5:00 p. m. - 5:15 p. m.		Conocimientos de los estudiantes de la IE Técnica Francisco José de Caldas del municipio de Socotá acerca de las energías renovables (ER).	Adela Andrade Molina, Laura Zúñiga González, Maritza Mateus Vargas
<b>5:15 p. m. - 5:30 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>

## Viernes 11 de abril de 2025

Horario	País	Título	Autor principal
11:00 a. m. - 11:15 a. m.		Integración de tecnologías Arduino e impresión 3D en una práctica de laboratorio de conductividad térmica	Lázaro Pérez Acosta, Bairon Villamán Díaz, Dalgenis Mabel Peña Ferreira
11:15 a. m. - 11:30 a. m.		Realidad aumentada como tecnología inmersiva en las prácticas pedagógicas	Jesús Evies Tamayo, Angnerys Torrealba
11:30 a. m. - 11:45 a. m.		Simuladores y Sensores como Herramientas para Potenciar la Competencia Científica y Tecnológica en la Enseñanza de Química de 5° de Secundaria	Óscar Alí Corona, Thanairy Jiménez García, Daniela Tineo Hernández, Hillary Diplán Guzmán
<b>11:45 a. m. - 12:00 m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>

Horario	País	Título	Autor principal
1:30 p. m. - 1:45 p. m.		El Pensamiento Crítico y Creativo: Habilidades Complejas Necesarias para la Comprensión Científica Superior	Abdul Abner Lugo, Alexaivy Torres
1:45 p. m.- 2:00 p. m.		Innovación Pedagógica: Estrategias Creativas para la Integración del Conocimiento en Estudiantes Universitarios	Sergio Fabián Mosquera Restrepo, Claudia Viviana Barbosa Morales
2:00 p. m. - 2:15 p. m.		Potenciando el Aprendizaje: Prácticas Experimentales en Biología Celular y Molecular para Estudiantes Universitarios de Educación en Biología	Claudia Viviana Barbosa Morales, Sergio Fabián Mosquera Restrepo
<b>2:15 p. m. - 2:30 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
2:30 p. m. - 2:45 p. m.		Aplicación de la estrategia del aula invertida para el aprendizaje de la Medicina	Magally Escobar Martínez
2:45 p. m. - 3:00 p. m.		La prueba diagnóstica como oportunidad para fortalecer conocimientos previos en estudiantes de Biología del recinto Juan Vicente Moscoso	Bladimir Gómez, Lolymer Romero
3:00 p. m. - 3:15 p. m.		Promoviendo la integración del conocimiento: un estudio sobre el impacto de proyectos interdisciplinarios en el aprendizaje de Bioquímica y Microbiología	Belkys Pereira Cuicas, Angnerys Torrealba
<b>3:15 p. m. - 3:30 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
3:30 p. m. - 3:45 p. m.		Impacto de Diversas Estrategias de Enseñanza en el Rendimiento Académico de Botánica I en un Análisis Comparativo Multicuatrimestral	Vilma Lanza Castillo
3:45 p. m. - 4:00 p. m.		La investigación mixta aplicada en la obtención de moléculas fungicidas del pepino de mar <i>Holothuria floridana</i> del Caribe Colombiano	Gilmar Gabriel Santafé, Miguel Segundo Gúzman
4:00 p. m. - 4:15 p. m.		Balanceo de ecuaciones químicas usando propiedades de los vectores en el espacio tridimensional R3	Laura Méndez, Pedro Peña Duarte, Pedro Peña Méndez
<b>4:15 p. m. - 4:30 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>



## Sábado 12 de abril de 2025

Horario	País	Título	Autor principal
8:00 a. m. - 8:15 a. m.		Calor y temperatura: propuesta de experiencias sensoriales para superar la confusión de conceptos de los estudiantes	Diego Arias Serna, Juan Beltrán Fínez, Fabian Andres Cuellar
8:15 a. m. - 8:30 a. m.		Estudio Comparativo de la Valoración de la Huella Ecológica En Estudiantes Universitarios	Ceferina Cabrera Félix, Andri Binet Álvarez, Elizabeth García, María Altagracia Tavárez Rodríguez
8:30 a. m. - 8:45 a. m.		Aprendizaje Interdisciplinario a través de Proyectos: una experiencia en la Educación Superior	Angnerys Torrealba, Belkys Pereira, Jesús Evies
<b>8:45 a. m. - 9:00 a. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
9:00 a. m. - 9:15 a. m.		Educación ambiental en la Institución Educativa Técnico Dámaso Zapata (Bucaramanga – Santander)	Diana Erica Alape Sánchez, Jaide Peña Cerpa
9:15 a. m. - 9:30 a. m.		Revisión Sistemática de la investigación sobre Ecosistemas Digitales en la Educación para la Conservación Ambiental	Katherine Giselle Dominguez Assia
9:30 a. m. - 9:45 a. m.		La evaluación formativa en ciencias de la salud. Investigación acción	Adrián Alejandro Abal, Andrea Matilde Tanevitch
<b>9:45 a. m. - 10:00 a. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>

**50** CONGRESO CARIBEÑO DE  
**INVESTIGACIÓN  
EDUCATIVA**






**Procesos de orientación,  
inclusión y enseñanza  
en la escuela**

## Jueves 10 de abril de 2025

Horario	País	Título	Autor principal
1:30 p. m. - 1:45 p. m.		Inteligencia emocional y el rol del docente en su entorno laboral	Grisalidis Hidalgo, Iván Moronta Tremols
1:45 p. m.- 2:00 p. m.		Competencias docentes para atender a estudiantes con discapacidad del nivel primario: Miradas inclusivas a favor de la solución para el abordaje de la discapacidad funcional.	Kedil Narsy Peguero Valdez, Jhoan Manuel Ramírez Domínguez
2:00 p. m. - 2:15 p. m.		Programa de educación emocional Dulcinea para alumnado de Educación Primaria. Reflexiones desde la teoría y la práctica	Alba Rodríguez-Donaire, Lidia Losada, Javier Cejudo
<b>2:15 p. m. - 2:30 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
2:30 p. m. - 2:45 p. m.		Competencias emocionales que poseen los estudiantes de licenciatura en educación de una universidad de la región sur de la República Dominicana	Suzana Bienvenida Hernández Rosario
2:45 p. m. - 3:00 p. m.		Evidencias de eficacia del Programa Dulcinea sobre la variable ansiedad en la infancia	Pablo Luna, Lidia Losada, Javier Cejudo
3:00 p. m. - 3:15 p. m.		Coaching y Funciones Ejecutivas	Ángela María Vargas Pedraza
<b>3:15 p. m. - 3:30 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
3:30 p. m. - 3:45 p. m.		RAEMA. Una Red educativa para la igualdad en el contexto universitario	Dania Mailin Romero Cabrales
4:00 p. m. - 4:15 p. m.		Métodos de enseñanza para niños con trastornos en el espectro autista en San Francisco del Rincón	Nayalis Nápoles Neyra, Dannia Araceli Hernández Arellano, Ángel Vinent González
<b>4:15 p. m. - 4:30 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
4:30 p. m. - 4:45 p. m.		La formación docente en atención a estudiantes con TEA en secundaria	Nail Álvarez Aragón
4:45 p. m. - 5:00 p. m.		Experimentando con las ciencias agrícolas inclusivas.	Danilo Tovar Mora
5:00 p. m. - 5:15 p. m.		Modelo didáctico sobre el desarrollo de los proyectos pedagógicos productivos para elevar la adquisición de aprendizajes significativos desde la perspectiva comunal en tercer y cuarto grado de primaria	Guadalupe Gonzaga Herrera
<b>5:15 p. m. - 5:30 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
5:30 p. m. - 5:45 p. m.		La convivencia escolar	María Montero
5:45 p. m. - 6:00 p. m.		Educación Inclusiva, Equitativa y Justa: Claves Fundamentales para la Práctica Pedagógica en Contextos Rurales Multigrado	Andrea De Los Santos Gelvasio, Diomeira Almonte Rosa
6:00 p. m. - 6:15 p. m.		Inclusión educativa o aceptación: Realidad desde los principales actores de la comunidad educativa	María Esther Díaz Vásquez
6:15 p. m. - 6:30 p. m.		Actitudes docentes hacia la inclusión educativa en la República Dominicana: Análisis de factores asociados	Anny Clarisa Vásquez Sánchez, Iván Moronta
<b>6:30 p. m. - 6:50 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>

## Viernes 11 de abril de 2025

Horario	País	Título	Autor principal
11:00 a. m. - 11:15 a. m.		Analizando la convivencia en escuelas de Puerto Plata: una mirada al año escolar 2024."	Linosca Dominga Ulloa Rosario de Francisco
11:15 a. m. - 11:30 a. m.		Reconstruyendo experiencias de vida de procesos educativos de estudiantes universitarios pertenecientes a grupos étnicos de Colombia de la Unidad Central del Valle del Cauca de Colombia y originarios de la Universidad Nacional de Tucumán de Argentina: Un estudio comparado	Larry Peñaranda Gómez
11:30 a. m. - 11:45 a. m.		Diseño de una propuesta de proyectos formativos integradores como estrategia de procesos curriculares inclusivos y sostenibles	Laura Johanna González Rincón, Yudi Yesenia García Mosquera, Álvaro Fernando Quintero Álvarez
<b>11:45 a. m. - 12:00 m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>

Horario	País	Título	Autor principal
1:30 p. m. - 1:45 p. m.		Comprendiendo la convivencia escolar: Imaginarios docentes	Ana F. Lafontaine, Prudencio Piña
1:45 p. m.- 2:00 p. m.		Realidades diversas e inclusión de estudiantes en instituciones etnoeducativas de Cartagena	Martha Ligia Herrera Valdés
2:00 p. m. - 2:15 p. m.		RAEMA, una red educativa de alianzas para un entorno libre de desigualdades	Rosilé Obret Orphee
<b>2:15 p. m. - 2:30 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
2:30 p. m. - 2:45 p. m.		La lengua escrita y la comunidad sorda	Ana Sisti, Andrea Suraci, Gabriela Guzmán
2:45 p. m. - 3:00 p. m.		Importancia del dominio de la Lengua de Señas Mexicana (LSM) por parte de los docentes en el desempeño académico de los estudiantes sordos	Josue Aportela Reyes, Sara Ramos
3:00 p. m. - 3:15 p. m.		Desarrollo y evaluación de recursos educativos digitales de Matemáticas para Sordos: un análisis en la biblioteca digital de la Sociedad Brasileña de Computación	Felipe Minholi, Luiz Renato Rocha
<b>3:15 p. m. - 3:30 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
3:30 p. m. - 3:45 p. m.		Programa de Acompañamiento Psicopedagógico para Fortalecer la Motivación de los Estudiantes de Cuarto Grado del Nivel Primario Centro Educativo Candelario Florián, Distrito Educativo 18-01, Año Lectivo 2023-2024	Patricia Rosalia Doñe
3:45 p. m. - 4:00 p. m.		Enajenación, Discapacidad Psicosocial y Educación: Experiencias des-enajenantes con los docentes del Instituto Pedagógico Arturo Ramírez Montúfar	Fabián Ricardo Cárdenas Villate, José Luis Ramírez Espinosa, Verónica Andrea Ochoa Murillo
4:00 p. m. - 4:15 p. m.		Análisis sobre la percepción y concepto de un alumno bien educado físicamente que tiene el alumnado con discapacidad física	Gabriela Jiménez Echavarría
4:15 p. m. - 4:30 p. m.		Escuelas con entornos de pobreza como espacios de inclusión: Nuevo paradigma del liderazgo educativo en Puerto Rico	María Elena Rosario
<b>4:30 p. m. - 4:50 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>

## Sábado 12 de abril de 2025

Horario	País	Título	Autor principal
8:00 a. m. - 8:15 a. m.		Síndrome de Burnout y Estresores en Docentes del Segundo Ciclo del Nivel Secundario, Regional 02, Distrito Educativo 02-05 San Juan Este	Ernesto Mendieta Contreras, Yarieliza Piña-De-León
8:15 a. m. - 8:30 a. m.		La transversalidad curricular en la educación rural: problemáticas y perspectivas a partir de un estudio de caso en Colombia	Nancy Ayala Gómez, Pedro Nel Zapata Castañeda
8:30 a. m. - 8:45 a. m.		Modelo teórico dirigido a las prácticas pedagógicas fundamentado en el programa todos a aprender, para el mejoramiento de la calidad educativa	Marilyn Cuesta Osorio, Mayra Payares Gutiérrez
<b>8:45 a. m. - 9:00 a. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
9:00 a. m. - 9:15 a. m.		Injusticia epistémica e integración tecnológica en educación: relaciones, ventajas y desafíos	Katherine Báez Vizcaíno
9:15 a. m. - 9:30 a. m.		Validez y confiabilidad de las respuestas del cuestionario Vida Universitaria, Desempeño Académico y Logros de Estudiantes (VUDALE) subgraduados de primer año	Sarah Rosario Vásquez, Isabel Montañez Concepción, Yngrid Salazar Tavera
9:30 a. m. - 9:45 a. m.		Estrategias académicas y personales para lograr la titulación en mujeres de la carrera de psicología a distancia de la UNAM. Casos de éxito	Marco Antonio González Pérez
9:45 a. m. - 10:00 a. m.		Marcos Teóricos en la investigación sobre los Sentidos y Significados de la Escolaridad en el Alumnado de América Latina.	Liliana Reyes Gómez, Rosa María Rodríguez Izquierdo
<b>10:00 a. m. - 10:20 a. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
10:20 a. m. - 10:35 a. m.		Acceso al texto literario en las aulas del nivel secundario de centros públicos en la República Dominicana	Rita Evelin Díaz Blanco
10:35 a. m. - 10:50 a. m.		Inclusión y TIC: Competencias pedagógicas para las aulas del siglo XXI desde la mirada de los futuros docentes	Lucía María Parody García, Dolores Pareja de Vicente, Juan José Leiva Olivencia, Rosaura Gutiérrez Valerio
10:50 a. m. - 11:05 a. m.		Desarrollo de competencias emocionales en la primera infancia. Efectos del Programa MIA.	Sara Nuñez-Pajuelo, Lidia Losada, Oliver Moreno, Juan Carlos Pérez-González
<b>11:05 a. m. - 11:20 a. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>

**5<sup>o</sup>** CONGRESO CARIBEÑO DE  
**INVESTIGACIÓN  
EDUCATIVA**



**Actividad física,  
deporte y salud en los  
ámbitos escolares**

## Jueves 10 de abril de 2025

Horario	País	Título	Autor principal
1:30 p. m. - 1:45 p. m.		Embajadores de paz: educadores físicos, promotores de una cultura de paz desde la Nueva Escuela Mexicana	Raymundo Murrieta Ortega
1:45 p. m.- 2:00 p. m.		Percepción del Estudiantado de Secundaria sobre la escuela y la Educación Física	Carlos Omar Díaz de la Rosa, Charlies Manuel Pérez Méndez, Melina Rodríguez Reyes
2:00 p. m. - 2:15 p. m.		Entornos Educativos y su Influencia en la Práctica de la Educación Física en el Distrito 04-05	Melissa Contreras Paredes, Gustavo Adolfo Bernarol
<b>2:15 p. m. - 2:30 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
2:30 p. m. - 2:45 p. m.		Pensar Teórico y Pensar Epistémico en Educación Física: Los Retos de los Procesos de Formación en el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, República Dominicana	Miguel Israel Bennasar-García, Elio José Vegas Mota, Juan Francisco Cruceta Gutiérrez
2:45 p. m. - 3:00 p. m.		Comportamiento Sedentario por Tiempo en Pantalla en Estudiantes Adolescentes	Cidric Moisés Peguero Gómez
3:00 p. m. - 3:15 p. m.		Identidad del Profesorado Universitario. Un estudio desde sus trayectorias profesionales en las Facultades de Artes y Ciencias Humanas y Sociales de la Universidad Del Cauca en el Municipio de Popayán, Cauca 2024-2025	Erika Esmeralda Dávila Córdoba, Kelly Juliana Iles Londoño, Zamanta Yizet Ceron Rivera, Miguel Ángel Cruz Bolaños
<b>3:15 p. m. - 3:30 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
3:30 p. m. - 3:45 p. m.		Inteligencia artificial aplicada a la práctica docente de Educación Física	Mileysis Johanna Medina Rudecindo
3:45 p. m. - 4:00 p. m.		El Análisis de la Expresión Corporal en la Formación Inicial del Profesorado de Educación Física	María Trinidad Astwood Contreras
4:00 p. m. - 4:15 p. m.		Análisis de la actividad física, alimentación y salud mental en los estudiantes del nivel secundario del Politécnico María de la Altagracia	Jean Carlos Javier Pilar
<b>4:15 p. m. - 4:30 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
4:30 p. m. - 4:45 p. m.		Diseño de proyectos de enseñanza en una maestría en educación física en México: descripción de una experiencia	Raymundo Murrieta Ortega
4:45 p. m. - 5:00 p. m.		La fuerza de prensión manual y la condición cardiorrespiratoria como predictores del riesgo de enfermedades no transmisibles en jóvenes universitarios	Carlos Ayala Zuluaga, Cristian Camilo Orozco Sánchez
5:00 p. m. - 5:15 p. m.		Danzas Emberá Katío Alto Sinú: Sentidos y Significados	Fernando De La Espriella Arenas, Elaine Parra Martínez, Edgar Luis Llorente Hernández
<b>5:15 p. m. - 5:30 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>

## Viernes 11 de abril de 2025

Horario	País	Título	Autor principal
11:00 a. m. - 11:15 a. m.		Relación entre el Índice de Masa Corporal y los Niveles de Actividad Física en Adolescentes del Distrito 06-04, La Vega Oste	Heidi Adelaida Melo Martínez, Yusefy Jesús Ramírez Rodríguez
11:15 a. m. - 11:30 a. m.		Empleo del Test de Cooper en la valoración de la capacidad aeróbica de estudiantes de Educación Física	José Luis Rosario Rodríguez
11:30 a. m. - 11:45 a. m.		Perfiles físicos y antropométricos de la infancia y adolescencia en las edades de 9 – 12 años del Distrito 15-04, Sto. Noroeste, República Dominicana.	Richard Felipe Almaguer López, Antonio Alberto Delgado Olivo, Bernardo Mesa
<b>11:45 a. m. - 12:00 m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>

Horario	País	Título	Autor principal
1:30 p. m. - 1:45 p. m.		Sistema de evaluaciones de potencialidades talentosas para el Taekwondo	Laritzta Columbié Rivera
1:45 p. m.- 2:00 p. m.		Motricidad: un espacio que trasciende la educación física en la escuela	Jose Alberto Meza Aguirre, Liliam Cuarta López, Mayler Pamela Morales Guardo
2:00 p. m. - 2:15 p. m.		Relación entre la actividad física y el rendimiento académico en estudiantes de la Escuela Secundaria de Jornada Extendida María Teresa Quidiello	Henry Zamora, Lucia Quezada
<b>2:15 p. m. - 2:30 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
2:30 p. m. - 2:45 p. m.		Nivel de Actividad Física Y Barreras Percibidas Para Su Realización: Un Estudio Con Los Profesores De La Provincia De Santiago	Víctor Andrés Ventura Cruz, Jeyson Julio Peña-Polanco, Luis Miguel Pacheco-Ferreira
2:45 p. m. - 3:00 p. m.		Acciones psicoeducativas para compensar el estrés competitivo en atletas de velocidad	Nayalis Nápoles Neyra, Daniel Rodríguez Muñoz, Onidia Heredia Dominicó
3:00 p. m. - 3:15 p. m.		Evaluación de la gestión institucional para la favorabilidad de los entornos educativos en la práctica de Educación Física	Lorenzo Bautista Carrera
<b>3:15 p. m. - 3:30 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
3:30 p. m. - 3:45 p. m.		El Plogging: actividad física y promoción del envejecimiento saludable, de cara a las economías del cuidado	Edwin Diaz Martínez, Nubia Yaneth Beltrán Peña
3:45 p. m. - 4:00 p. m.		Relación entre el Nivel de Actividad Física, el Autocuidado y las Habilidades Metacognitivas en Estudiantes de Licenciatura de la Universidad del Quindío	Diana Carolina de Dios Marín Beltrán
4:00 p. m. - 4:15 p. m.		Promoción de la alfabetización física en el alumnado de 6° grado de primaria del Centro Educativo Aura Altagracia Benzant, Regional 10, Distrito 05 de Boca Chica, República Dominicana.	Argelis Romelio Tapia Sabino
<b>4:15 p. m. - 4:30 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>



## Sábado 12 de abril de 2025

Horario	País	Título	Autor principal
8:00 a. m. - 8:15 a. m.		Formación en Movimiento: Capacitación en Gimnasia Rítmica para Futuros Licenciados en Educación Física del ISFODOSU	Epifania de los Reyes Mariano Burgos, Ricardo García Quezada, José Miguel Violet
8:15 a. m. - 8:30 a. m.		Nivel de desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices en niños y niñas escolares del municipio de Sabanalarga (Antioquia)	Juan José Cuervo Zapata, Enoc Valentín González Palacio
8:30 a. m. - 8:45 a. m.		La actividad física, la argumentación y la concentración del Factor Neurotrófico Derivado del Cerebro en estudiantes de la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes de una universidad pública en Colombia.	Valentina Calderón Bonilla, Óscar Eduardo Sánchez Muñoz, Kelly Viviana Patiño Zuluaga
<b>8:45 a. m. - 9:00 a. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
9:00 a. m. - 9:15 a. m.		Actividad física en profesores: ¿Cumplen las recomendaciones de la OMS?	Luis Miguel Pacheco Ferreira, Víctor Andrés Ventura Cruz, Jeyson Julio Peña Polanco, José Luis Rosario Rodríguez
9:15 a. m. - 9:30 a. m.		Descripción de la duración y calidad del sueño en estudiantes de secundaria como un indicador de estilo de vida saludable	Melina Rodríguez Reyes, Charlies Manuel Pérez Méndez, Carlos Omar Díaz de la Rosa
<b>9:30 a. m. - 9:40 a. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
9:40 a. m. - 9:55 a. m.		Dimensiones y posibilidades del autocuidado: prácticas para un buen vivir	Ibette Correa Olarte, Carolina Guerrero Reyes
9:55 a. m. - 10:10 a. m.		Favorabilidad de los Entornos Educativos para la Práctica de Educación Física del Distrito 15-06	Gustavo Adolfo Bernarol, Melissa Contreras Paredes
10:10 a. m. - 10:25 a. m.		Nivel de efectividad de la aplicación del currículo en el desarrollo de competencias fundamentales y específicas, regional 08 Santiago, distrito 03, periodo 2023-2023	Henry Luzon Sala
<b>10:25 a. m. - 10:40 a. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
10:40 a. m. - 10:55 a. m.		Hábitos alimenticios y su relación con la práctica de actividad física de los centros educativos del nivel secundario del distrito	Yusefy Ramírez, Miguel Israel Bennasar-García
10:55 a. m. - 11:10 a. m.		Efecto del IMC en el Desarrollo de Capacidades Físicas en el Segundo Ciclo Primario, Zona Norte RD	Yusefy Ramírez, Licelot Capellán-Caraballo, Víctor Ventura-Cruz
<b>11:10 a. m. - 11:20 a. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>

**50** CONGRESO CARIBEÑO DE  
**INVESTIGACIÓN  
EDUCATIVA**







**Tecnología de la información  
y comunicación en  
ámbitos educativos**



## Jueves 10 de abril de 2025

Horario	País	Título	Autor principal
1:30 p. m. - 1:45 p. m.		Conocimiento de la Inteligencia Artificial en Docentes y Estudiantes de Educación Primaria: Un Estudio Exploratorio	José Gregorio Santos Núñez
1:45 p. m. - 2:00 p. m.		Tecnología para la Gestión del Conocimiento de los Procesos Formativos en la Educación Secundaria	Jeimy Vélez, Luis Carlos Tovar, Jaime Ballestas
2:00 p. m. - 2:15 p. m.		Uso de la Inteligencia Artificial (IA) como herramienta de aprendizaje en la enseñanza del idioma inglés	Belisa Lucia Howard Martínez
<b>2:15 p. m. - 2:30 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
2:30 p. m. - 2:45 p. m.		Podcast e storytelling como herramientas didácticas para el mejoramiento de la competencia comunicativa oral	María Virginia Panchoaga Burgos
2:45 p. m. - 3:00 p. m.		Inteligencia Artificial, uso responsable en la resolución de tareas escolares	Martha Guadalupe Escoto Villaseñor, María del Rosario García Suárez, Rosa María Navarrete Hernández
3:00 p. m. - 3:15 p. m.		La Inclusión Digital de Personas Mayores en Redes Sociales: Análisis del Impacto de los Influencers Senior en la Educación y la Alfabetización Digital	Encarni Pedrero García, Celia Corchuelo-Fernández, Ángela Martín-Gutiérrez
<b>3:15 p. m. - 3:30 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
3:30 p. m. - 3:45 p. m.		Efectividad de la retroalimentación generada por inteligencia artificial e inteligencia humana según el modelo de Hattie y Timperley en educación superior a distancia	Edgar Filiberto Cáceres Baca
3:45 p. m. - 4:00 p. m.		Transformación de la Percepción Docente Sobre el Efecto de la Inteligencia Artificial en la Gestión Pedagógica de un Politécnico de República Dominicana	Denny Jossiel Jiménez Adames
4:00 p. m. - 4:15 p. m.		Un estudio de caso: Los procesos de alteridades en las infancias de estudiantes de quinto grado de escolaridad. A propósito de algunos imaginarios de infancia en el cine colombiano.	Nelson Quiceno Builes, John Harold Giraldo Herrera
<b>4:15 p. m. - 4:30 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
4:45 p. m. - 5:00 p. m.		El papel de las páginas web en la comunicación educativa digital	Ander Arce Alonso, Eneko Tejada Garitano, Edorta Camino Esturo
5:00 p. m. - 5:15 p. m.		Efectividad de un Curso Virtual para Facilitar la Transición de Primaria a Secundaria en Fe y Alegría	Nayelí Márquez y Fior Minyety
<b>5:15 p. m. - 5:30 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>

## Continuación jueves 10 de abril de 2025

Horario	País	Título	Autor principal
5:30 p. m. - 5:45 p. m.		Revolucionando la Educación en Enfermería. Estrategias TPACK para la Integración de Tecnologías en el programa de Enfermería. Cartagena Colombia	Isabel Patricia Gómez Palencia
5:45 p. m. - 6:00 p. m.		Aprendo de manera interactiva por medio de los Objetos de Aprendizaje	Máxima Rodríguez-Paulino, Arelis García-Tati
6:00 p. m. - 6:15 p. m.		El tránsito a la virtualidad en una universidad mexicana. : Las aulas virtuales y su impacto institucional	Karen Guillermina Vázquez Cruz
6:15 p. m. - 6:30 p. m.		Educación Inclusiva con Inteligencia Artificial	Wanda Marina Román Santana, Carmen Mata, Dilenia A. Marte Marte
6:30 p. m. - 6:55 p. m.		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>

## Viernes 11 de abril de 2025

Horario	País	Título	Autor principal
11:00 a. m. - 11:15 a. m.		Uso de la Inteligencia Artificial en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje desde la Percepción de los Estudiantes Universitarios Dominicanos.	Ceferia Cabrera Félix, Armando Guillermo Antúnez Sánchez, Rosario Ynmaculada Cáceres Tejada
11:15 a. m. - 11:30 a. m.		Inteligencia artificial en el contexto educativo universitario: un análisis comparativo entre ChatGPT y enseñanza docente	Yenny Rosario-Grullón, José Luis Escalante
11:30 a. m. - 11:45 a. m.		Percepciones de los docentes de inglés frente a la integración de las TIC en el proceso educativo	Amaury Beltré, Víctor Manuel Bello Adames
<b>11:45 a. m. - 12:00 m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>

Horario	País	Título	Autor principal
1:30 p. m. - 1:45 p. m.		Revisión Sistemática sobre modelos predictivos del rendimiento académico basados en analíticas de aprendizaje en Educación Superior	Javier Mella-Norambuena, Fabiola Sáez-Delgado, Yaranay López-Angulo
1:45 p. m.- 2:00 p. m.		PRECODI: Sistema de predicción de las competencias digitales	Luz Stella Calderón
2:00 p. m. - 2:15 p. m.		Percepción sobre la inclusión de chatbots de inteligencia artificial generativa en el proceso de enseñanza-aprendizaje de docentes en formación dominicanos	Berki Yoselin Taveras Sánchez
2:15 p. m. - 2:30 p. m.		Análisis de la percepción de los docentes al desarrollar proyectos STEAM. República Dominicana 2024	Ana Lucia Reyes
<b>2:30 p. m. - 2:50 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
2:50 p. m. - 3:05p. m.		El Aula del Futuro del proyecto IkaSlab: metodologías de aprendizaje en espacios flexibles	Arantzazu López De La Serna, Ainara Romero Andonegui,
3:05 p. m. - 3:20 p. m.		Retos del profesorado en competencias digitales pedagógicas	Verónica Alexandra Ortega Manjarrez, Nelly Narcisa
3:20 p. m. - 3:35 p. m.		La educación en el año 2050. Una visión del profesorado en formación	Jocelyn Mendoza González
<b>3:35 p. m. - 3:50 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>

## Continuación viernes 11 de abril de 2025

Horario	País	Título	Autor principal
3:50 p. m. - 4:05 p. m.		Compartiendo el metaverso, evaluando realidad extendida (MEREVIA / REFODIGE)	Lucia Amorós Poveda, Jeanette Chaljub-Hasbún, Julio Cabero-Almenara
4:05 p. m. - 4:20 p. m.		Analysis of Digital Competencies in Teaching-Learning Processes in the Second Cycle of Primary School	Odalisa Alcántara-Pérez, Marita Sánchez Moreno
4:20 p. m. - 4:35 p. m.		Competencia Digital en los Coordinadores TIC en los Centros Preuniversitarios de la República Dominicana".	Juan Antonio Marrero Pérez, Carlos Marcelo García
4:35 p. m. - 4:50 p. m.		Valoración ética de los docentes sobre la integración de IA y otras tecnologías emergentes en la educación secundaria dominicana.	Edwin Santana-Soriano
<b>4:50 p. m. - 5:10 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>

## Sábado 12 de abril de 2025

Horario	País	Título	Autor principal
8:00 a. m. - 8:15 a. m.		La Implementación de una IA conversacional para evaluar los aprendizajes en sexto de segundo ciclo del nivel primario en una escuela de San Pedro de Macorís, República Dominicana	Yulianny Morales, Luna De León Mercedes, Rosangela Lisneybi Ramos
8:15 a. m. - 8:30 a. m.		Desarrollo de competencias transversales en el 2do ciclo nivel secundario apoyado en la educación disruptiva	Teófilo Antonio Peralta Peralta
8:30 a. m. - 8:45 a. m.		Conocimiento y Aplicación de la Inteligencia Artificial (IA) por Docentes en Formación	Junior Cordones, Mayeli Jaime
<b>8:45 a. m. - 9:00 a. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
9:00 a. m. - 9:15 a. m.		Competencias Digitales Docentes en la Republica Dominicana: Un análisis con base en la autovaloración individual.	Jesús Manuel Soriano Alcántara, Bethy Díaz, Francisco David Guillen-Gamez
9:15 a. m. - 9:30 a. m.		Utilización de la Inteligencia Artificial en la Enseñanza de la Psicología al Nivel Postsecundario	Carlos Andújar Rojas, Weyna Quiñones Castillo
9:30 a. m. - 9:45 a. m.		Evaluación de la Competencia Digital Docente en una Escuela de la República Dominicana a través del Instrumento DigComEdu	Sarina Mateo, Kateryn Pérez
<b>9:45 a. m. - 10:00 a. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
10:00 a. m. - 10:15 a. m.		Tendencias emergentes: inteligencia artificial, analítica avanzada y aprendizaje adaptativo para un modelo hiperflexible desde UAPA	Vilma Díaz Cabrera
10:15 a. m. - 10:30 a. m.		Integración de Competencias TIC en la Formación Docente	César Augusto Hernández Suárez
10:30 a. m. - 10:45 a. m.		Inteligencia Artificial Generativa en el Aula: Una evaluación integral de la Perspectiva Docente sobre su incorporación en la Educación Técnico Profesional dominicana	Edwis Francisco Vásquez
10:45 a. m. - 11:00 a. m.		Efecto de la toma de notas y memoria de trabajo en el recuerdo	María del Pilar Hernández Valerio
<b>11:00 a. m. - 11:20 a. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>

**50** CONGRESO CARIBEÑO DE  
**INVESTIGACIÓN  
EDUCATIVA**







**Gestión, Políticas y  
desarrollo educativo**






## Jueves 10 de abril de 2025

Horario	País	Título	Autor principal
1:30 p. m. - 1:45 p. m.		La gestión escolar del directivo docente: entre la dinámica administrativa y la dinámica académica	Olga Lucía García Bolívar
1:45 p. m. - 2:00 p. m.		Impacto de los Directores Escolares en el Rendimiento Académico en Primaria: Evidencia desde la República Dominicana.	Vladimir Figueroa Gutiérrez
2:00 p. m. - 2:15 p. m.		Estilos de gestión y liderazgo y su influencia en la calidad educativa	Grisalidis Hidalgo, Anny Vásquez, Iván Moronta Tremols
<b>2:15 p. m. - 2:30 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
2:30 p. m. - 2:45 p. m.		Análisis de la gestión directiva del Politécnico Las Mercedes y su relación con el modelo de gestión sugerido por el ministerio de educación (MINERD)".	Rossana Cabrera
2:45 p. m. - 3:00 p. m.		Nivel de desempeño y sus implicaciones en la gestión de aula de los docentes experimentados y de nuevo ingreso en centros educativos de la regional 12	Ilka Aracelis Lizardo
3:00 p. m. - 3:15 p. m.		Liderazgo y Estrategia en la Gestión: Mejorando la Calidad Educativa	Flor Minyety, Nayelí Márquez
<b>3:15 p. m. - 3:30 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
3:30 p. m. - 3:45 p. m.		La distribución del liderazgo escolar y su relación con las necesidades formativas en los directores y las directoras: un análisis desde las redes sociales de los equipos gestores.	Francisco Alberto Tejada, Lamec Fabián
3:45 p. m. - 4:00 p. m.		El lugar de las habilidades comunicativas en la gestión escolar	Yury Tatiana Castillo-Rodríguez
4:00 p. m. - 4:15 p. m.		Gestión educativa y clima organizacional en las escuelas públicas del nivel primario. República Dominicana.	Keyla Mariel Martínez Álvarez
<b>4:15 p. m. - 4:30 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
4:30 p. m. - 4:45 p. m.		Estrés laboral relacionado con la carga de trabajo de los docentes de unidades educativas de nivel medio	Nelly Narcisa Manjarrez Fuentes, Eliecer Campos Cárdenas, Rosaura Gutiérrez Valerio
4:45 p. m. - 5:00 p. m.		Iniciativa "Mi Comunidad es Escuela": Una apuesta por la calidad educativa en Santiago de Cali	Indira Giselle Gironza Bravo
5:00 p. m. - 5:15 p. m.		Factores socioculturales y su relación con el rendimiento académico de los estudiantes del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, Recinto Luis Napoleón Núñez Molina	Luis Miguel Pacheco Ferreira, Milagros Guzmán Martínez, Rosario Ynmaculada Cáceres Tejada
<b>5:15 p. m. - 5:30 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>

## Continuación jueves 10 de abril de 2025





Horario	País	Título	Autor principal
5:30 p. m. - 5:45 p. m.		Diagnósticos Educativos apoyados por análisis geospaciales y sociodemográficos. Dos ejemplos de proyectos de intervención educativa	Angel Mirabal Montes de Oca, Daritza Nicodemo
5:45 p. m. - 6:00 p. m.		Formación y Adopción Tecnológica en MYPES: Impacto de las Billeteras Digitales en la Productividad de Pequeños Comerciantes en Bogotá	Óscar Eduardo Sarmiento Saavedra, Hugo Alejandro Muñoz Bonilla y Miguel Alejandro Espinosa Rodríguez
6:00 p. m. - 6:15 p. m.		Comprendiendo la escasez de docentes en el nivel primaria: situación en dos regiones amazónicas peruanas en el marco del concurso de selección docente 2022	Rosabel Guzmán Bejar, Adriana Cristina Raygada Mimbela, Tomás Raúl Osoro González
6:15 p. m. - 6:30 p. m.		La agresividad en el comportamiento de acoso social: Perspectivas disciplinarias y su implicación en la educación y la sociedad en Puerto Rico	Katherine Rivera Bermudez
<b>6:30 p. m. - 6:50 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>

## Viernes 11 de abril de 2025

Horario	País	Título	Autor principal
11:00 a. m. - 11:15 a. m.		El Desarrollo Profesional Docente en la Educación Media Técnico Profesional Chilena	Ruth Arévalo, Ma. Jacqueline Rojas
11:15 a. m. - 11:30 a. m.		Construyendo puentes: un estudio de caso sobre las políticas de educación y formación técnica y profesional (EFTP) en Irlanda	Laura Sofia Abreu Malla
11:30 a. m. - 11:45 a. m.		Impactos positivos del enfoque STEAM en la educación dominicana. Caso de estudio Liceo Científico Dr. Miguel Canela Lázaro, provincia Hermanas Mirabal	Luis Alfonso Conde Berrocal, Jesús Ureña Vásquez
<b>11:45 a. m. - 12:00 m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>

Horario	País	Título	Autor principal
1:30 p. m. - 1:45 p. m.		La Gestión de la Universidad. Un proceso continuo	Shirly Patricia Martínez Susa, Adalgiza Navarro Alcala, Mayler Pamela Morales Guardo
1:45 p. m.- 2:00 p. m.		Futuros de la Educación Superior entre México y Centroamérica	César García García, Alma Delia Torquemada González
2:00 p. m. - 2:15 p. m.		Niveles de relacionamiento y trabajo en red en subsistemas universitarios de innovación	Holmes Rodríguez Espinosa, Rosa Elsa Pérez Peña
<b>2:15 p. m. - 2:30 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
2:30 p. m. - 2:45 p. m.		Lineamientos para el mejoramiento de la tutoría investigativa en la educación superior	Holmes Rodríguez Espinosa, Adriana Arango Correa
2:45 p. m. - 3:00 p. m.		Medición de impacto de la educación superior en los procesos de movilidad social intergeneracional de un grupo de egresados de Licenciatura.	Óscar Gallo, Edinson Gabriel Brand Monsalve, Ginia Montes de Oca, Víctor Guerra
3:00 p. m. - 3:15 p. m.		Formación Integral en la Universidad: Estrategia Innovadora para promover valores.	Ursula Puentes, Yanet Jiminián, Milagros García, Nancy Lucía Chacón
<b>3:15 p. m. - 3:30 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
3:30 p. m. - 3:45 p. m.		Estrategias socioemocionales para la gestión universitaria	Bismar Galán
3:45 p. m. - 4:00 p. m.		Hacia la Excelencia de la formación doctoral en el campo de la Educación: Nuevos Enfoques en Autoevaluación para la Acreditación de Doctorados en América Latina	Alexander Montes Miranda, Liris Múnera Cavadías, Andrés Alarcón Lora
4:00 p. m. - 4:15 p. m.		Revisión Sistemática de la investigación sobre Innovación educativa con Recursos Educativos Digitales Abiertos para la transformación de prácticas en Colombia	Karen Paola Domínguez Assia
<b>4:15 p. m. - 4:30 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>

## Continuación viernes 11 de abril de 2025

Horario	País	Título	Autor principal
4:30 p. m. - 4:45 p. m.		Contribución del diplomado en economía social y solidaria del tecnológico nacional de México dentro de la política nacional	Rogelio Pino Orozco, Gaudencio Lucas Bravo
4:45 p. m. - 5:00 p. m.		La Evaluación y su Efecto en el Éxito Académico	Martha Osorio Lambis, Alexander Javier Montes Miranda, Daniel Andrés San Martín Cantero
5:00 p. m. - 5:15 p. m.		Voces docentes: Percepciones sobre las pruebas diagnósticas en la Escuela Primaria Pedro Alejandrino Pina: Un estudio cualitativo sobre criterios, influencia y dificultades en tercer y sexto grado	Juan Orlando Cueto Santos, Lisbeth Yineidys Díaz Morel, Jorgita Esterlin Almonte Cid
5:15 p. m. - 5:30 p. m.		La investigación educativa en estudiantes universitarios de educación: experiencia de semilleristas de una universidad de la República Dominicana	Dionicia Reynoso, Solanlly Martínez, Wilmer Arzolay, Magdalena Fernández
<b>5:30 p. m. - 5:50 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>

## Sábado 12 de abril de 2025

Horario	País	Título	Autor principal
8:00 a. m. - 8:15 a. m.		La formación docente en el marco del Paradigma de Protección Integral de los Derechos de niñas, niños y adolescentes	Gabriela Griffouliere, Claudia Zozaya y Silvina Bascuñan
8:15 a. m. - 8:30 a. m.		Evaluación de la implementación del programa "CON BASE" en diferentes contextos educativos	Ylianna Brito Ramos, José Joaquín Martín Castillo, Janna Rosio Cruz Solano, Yuridy Torres
8:30 a. m. - 8:45 a. m.		Maestros formando maestros	Grace Shakira Díaz Mejía
<b>8:45 a. m. - 9:00 a. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
9:00 a. m. - 9:15 a. m.		Resignificación de la evaluación docente en la Universidad Francisco de Paula Santander: Retos y oportunidades en el contexto de la reacreditación institucional	Audin Aloiso Gamboa Suárez
9:15 a. m. - 9:30 a. m.		Integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la Educación en Ingeniería Electrónica: Un Enfoque Basado en Núcleos Temáticos Problemáticos	Diana María García Cardona, Julián Adolfo Ramírez Gutiérrez
9:30 a. m. - 9:45 a. m.		Propiedades Psicométricas de una Escala de Intención de Abandono Universitario: Mejorando la Calidad y Eficacia del Sistema Educativo	Yaranay López Angulo, Fabiola Sáez-Delgado, Fabián Brito Álvarez, Karla Muñoz-Inostroza, Javier Mella-Norambuena
<b>9:45 a. m. - 10:00 a. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
10:00 a. m. - 10:15 a. m.		Integración de las competencias transversales en las titulaciones oficiales de la Universitat Politècnica de València	Marival Segarra-Oña, Sara Blanc Clavero
10:15 a. m. - 10:30 a. m.		Prácticas educativas de profesionales asistentes de la educación que trabajan en Programas de Integración Escolar en Chile: Desafíos para una inclusión real. Avances preliminares	Katherine Dinamarca-Aravena
10:30 a. m. - 10:45 a. m.		Influencia de las Políticas Internacionales en la Formación docente de la Educación Superior. Caso Universidad de Cartagena	Alejandra Bello Guerrero, Gledys Montes Rivera, Milagro Pérez Pérez
<b>10:45 a. m. - 11:00 a. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
11:00 a. m. - 11:15 a. m.		Implementación de una Actividad de ABR para la Gestión Logística	Angel Peiró Signes, Marival Segarra-Oña, Óscar Trull
11:15 a. m. - 11:30 a. m.		Manejo integrado de sistemas de gestión en el Centro de Biomateriales de la Universidad de La Habana: una apuesta por la sostenibilidad	Rosa Mayelín Guerra Bretaña, Karen Pupo Méndez, Yaymarilis Veranes Pantoja, Amisel Almirall La Serna
11:30 a. m. - 11:45 a. m.		Evaluación parcial del currículo concebido para la formación de intérpretes de Lengua de Señas Cubana en la Universidad de La Habana	Marianela Garau Cordovés
<b>11:45 a. m. - 12:00 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>

**50** CONGRESO CARIBEÑO DE  
**INVESTIGACIÓN  
EDUCATIVA**





**Didáctica de la  
Matemática Educativa**

## Jueves 10 de abril de 2025

Horario	País	Título	Autor principal
1:30 p. m. - 1:45 p. m.		Matemática verde en Geometría Analítica, rol de los docentes como motores de cambio	Martha Guadalupe Escoto, María del Rosario García Suárez, Rosa María Navarrete Hernández
1:45 p. m.- 2:00 p. m.		"Integración de Recursos Lúdicos y STEAM en la Enseñanza de la Factorización de Polinomios-Evaluación de Competencias según PISA."	Nereida de los Santos Manzueta, Newman Yonader Zambrano Leal
2:00 p. m. - 2:15 p. m.		Método de Pólya y la Comprensión Lectora de Problemas Matemáticos en Estudiantes de 1ro B de la Escuela Mercedes Castillo, Año Escolar 2023-2024	José Atilio Guerrero, Albania Almanzar Peña, Leonardo Rafael Vargas Guaba.
<b>2:15 p. m. - 2:30 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
2:30 p. m. - 2:45 p. m.		Prácticas de docentes universitarios en la enseñanza de futuros maestros y maestras de matemáticas de secundaria	Sarah Rosario Vásquez
2:45 p. m. - 3:00 p. m.		La Gamificación Como Estrategia Didáctica en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Cónicas en Quinto (5to) Grado de Secundaria	Luis Joel Díaz Monegro, Wilmer Lucidio Arzolay Abreu
3:00 p. m. - 3:15 p. m.		Modelo de Van Hiele como Estrategia de Enseñanza y Aprendizaje del Sistema de Coordenadas Polares en 6to Grado de Educación Secundaria	Juan Carlos Ventura, Wilmer Lucidio Arzolay Abreu
<b>3:15 p. m. - 3:30 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
3:30 p. m. - 3:45 p. m.		Estrategia Didáctica con el Uso de la Inteligencia Artificial para el Cálculo Diferencial en Ingeniería	Olga Lidia Pérez González, Wilson Mateo Alcántara, Bartolo Máximo Triana Hernández
3:45 p. m. - 4:00 p. m.		Desempeño de STEAM frente a la enseñanza tradicional en cuadráticas en sexto grado según el modelo de Van Hiele.	Newman Yonander Zambrano-Leal, Diolvi Marmolejos Rodríguez
4:00 p. m. - 4:15 p. m.		Uso de GeoGebra para facilitar la comprensión de las definiciones de amplitud, período y diagrama de fase de las gráficas de las funciones trigonométricas seno y coseno.	Armando José García Ortiz, Rainier Vicente Sánchez Camacho, Miguel Israel Bannasar García
4:15 p. m. - 4:30 p. m.		La interpretación geométrica de la derivada de una función: una estrategia didáctica para estudiantes de secundaria	Dirwin Alfonso Muñoz Pinto, María Nely Calderón-Mora, Daniel Alejandro Paulino Peña
<b>4:30 p. m. - 4:50 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
4:50 p. m. - 5:05 p. m.		Plickers: el aprendizaje de la matemática más fácil.	José Gregorio Santos Núñez
5:05 p. m. - 5:20 p. m.		Comité Olímpico Distrital y la Reducción de Desigualdades en las Olimpíadas de Matemáticas del Distrito 08-05 de Santiago	Esteban Méndez Rodríguez, Heidy María Gómez
<b>5:20 p. m. - 5:30 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>

## Viernes 11 de abril de 2025

Horario	País	Título	Autor principal
11:00 a. m. - 11:15 a. m.		Capacitación Tecnológica de los Docentes de Matemáticas en el Uso de Herramientas Neuro Didácticas	Doris Peña
11:15 a. m. - 11:30 a. m.		Integración de GeoGebra y Materiales Manipulativos para la Enseñanza de la Factorización de Polinomios	Jesús Ramón Guillén Ruiz, Dirwin Alfonzo Muñoz Pinto
<b>11:30 a. m. - 11:45 a. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>

Horario	País	Título	Autor principal
1:30 p. m. - 1:45 p. m.		Cálculo diferencial para ingeniería: buscando la motivación de los estudiantes.	Pablo Andrés Acosta Solarte
1:45 p. m.- 2:00 p. m.		Simulador Virtual para el Aprendizaje del Álgebra: Una Herramienta Innovadora para la Educación Matemática	Héctor Yan Estivel
2:00 p. m. - 2:15 p. m.		Desarrollo del Pensamiento Variacional en Cálculo Diferencial con Representaciones Semióticas y Octave en Ingeniería.	Heidy María Gómez Muñoz, Ana Mercedes Báez
<b>2:15 p. m. - 2:30 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
2:30 p. m. - 2:45 p. m.		Obstáculos epistemológicos y una propuesta para la enseñanza de operación binaria en matemáticas.	Pedro Leonardo Peña Duarte, Laura del Carmen Méndez Gutiérrez
2:45 p. m. - 3:00 p. m.		Aplicación del Método Modelo de Van Hiele para Desarrollar Competencias Geométricas Relacionadas con el Teorema de Pitágoras en los Estudiantes del Primer Grado del Nivel Secundario	Soribel de los Santos
3:00 p. m. - 3:15 p. m.		Tecnologías del aprendizaje y el conocimiento (TAC): un enfoque hacia las matemáticas en los centros educativos del nivel secundario del Distrito Educativo 03-01, Provincia Azua, R.D., 2024	Arianna Corporán Montero
<b>3:15 p. m. - 3:30 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
3:30 p. m. - 3:45 p. m.		Enseñanza de probabilidad con TIC	Martín De Los Heros Rondenil, Sandra Carmen Murillo López
3:45 p. m. - 4:00 p. m.		Uso del GeoGebra en un Contexto de Formación de Posgrado	José Suero - Rico
<b>4:00 p. m. - 4:10 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>



## Sábado 12 de abril de 2025

Horario	País	Título	Autor principal
8:00 a. m. - 8:15 a. m.		Estrategia Didáctica para el Desarrollo Conceptual-Procedimental en Estudiantes de Cálculo Diferencial para las Carreras de Ingeniería, República Dominicana	Ana Mercedes Báez, Heidy María Gómez Muñoz
8:15 a. m. - 8:30 a. m.		Integración de matemáticas discretas y química analítica en un enfoque de ciencias contextualizadas	Newman Yonander Zambrano-Leal, Rudis Haleesis Berroa Javier
8:30 a. m. - 8:45 a. m.		Implementación de GeoGebra RA en la Enseñanza de Matemáticas: Una Perspectiva Constructivista, Sociológica y Antropológica	Rafeal Pastor Martínez Vargas
<b>8:45 a. m. - 9:00 a. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
9:00 a. m. - 9:15 a. m.		Dificultades de los Docentes en la Elaboración de Tareas de Desarrollo Procedimental mediante Representación Semiótica: Un Estudio en el Distrito 08-05, Santiago, República Dominicana	Dalgenis Peña
9:15 a. m. - 9:30 a. m.		Apoyo docente y su relación con la ansiedad: una mirada a los resultados de PISA en República Dominicana	Ginia Montes de Oca, Francisco Javier Martínez Cruz
9:30 a. m. - 9:45 a. m.		Aplicaciones de Intervalos e Inecuaciones a través de la Construcción de un Puente: Una Experiencia STEAM	Franklin Rafael Astudillo Villalba
<b>9:45 a. m. - 10:00 a. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
10:00 a. m. - 10:15 a. m.		Modelo pedagógico tradicional en el desarrollo de nociones lógico-matemáticas: Resultados y estrategias didácticas en educación inicial	Inés Catalina Villamagua Jiménez, Yanina Lizbeth Paucar Narváez, Vanessa Romina Pineda Rojas
10:15 a. m. - 10:30 a. m.		Aplicación de la teoría de grafos en MATLAB para eficientizar los procesos de enseñanza-aprendizaje en ingeniería	Glory Pérez Reyes, Carlos José Pantaleón Pérez
<b>10:30 a. m. - 10:40 a. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>

**50** CONGRESO CARIBEÑO DE  
**INVESTIGACIÓN  
EDUCATIVA**






**Didáctica de la  
Lengua y la Literatura**

## Jueves 10 de abril de 2025

Horario	País	Título	Autor principal
1:30 p. m. - 1:45 p. m.		Perspectiva didáctica del Marco Común Europeo de Referencia (MCER) en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la lengua inglesa en la carrera de Lenguas Extranjeras	Carlos Pineda Sánchez, Elvia Amalia Rondón Palmero, Keyi Rondón Sánchez
1:45 p. m.- 2:00 p. m.		El Paisaje Lingüístico como herramienta de fortalecimiento de la competencia lingüística de los estudiantes del programa de Lenguas Extranjera con énfasis en Inglés de la UCEVA	Heberth Caicedo Saldaña, Leidy Dayan Perlaza Torres
2:00 p. m. - 2:15 p. m.		Análisis de las concepciones sobre ser docente en lenguas extranjeras de estudiantes de licenciatura en una universidad de Cartagena de Indias	Nidia Esther Orozco Camacho, Favio Sarmiento Sequeda, Nolbert Loaiza Trujillo
2:15 p. m. - 2:30 p. m.		¿Es el género un factor determinante en el número y tipo de errores escritos del inglés como lengua extranjera?	María Victoria Pardo Rodríguez, Carmen Beatriz Araújo Quiroz
<b>2:30 p. m. - 2:50 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
2:50 p. m. - 3:05 p. m.		Transformando el aprendizaje de lenguas: el rol de la IA en la enseñanza universitaria	Verónica Carrero-Segura, María José Molina García
3:05 p. m. - 3:20 p. m.		Uso de la inteligencia artificial por los docentes de lenguas según las publicaciones científicas	Ana M. Rico-Martí, Miguel Ángel Gallardo Vigil, María José Molina García
3:20 p. m. - 3:35 p. m.		Adquisición léxica en la educación primaria: un análisis crítico de su impacto y abordaje curricular	Isabel Sánchez López
<b>3:35 p. m. - 3:50 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
3:50 p. m. - 4:05 p. m.		Recursos estilísticos en el dembow y la bachata: tipos y características	Francisco González Corporán
4:05 p. m. - 4:20 p. m.		Discursos de estudiantes de una IE privada de Lima en torno a la lectura poética	Paola Yerovi Verano
4:20 p. m. - 4:35 p. m.		¿Dónde quedó la competencia literaria?: la desliteraturización de las propuestas curriculares en Latinoamérica y el Caribe	Paola Yerovi Verano
<b>4:35 p. m. - 4:50 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
4:50 p. m. - 5:05 p. m.		Diseño y validación de un instrumento para analizar las concepciones acerca de la escritura y publicación de artículos científicos por parte de docentes universitarios.	Franklin Rafael Astudillo Villalba, Ana Cristina Bolívar Orellana, José Miguel Suero Rico
5:05 p. m. - 5:20 p. m.		LEAFID: Resultados de un programa de lectura y escritura en la formación inicial docente.	Marcela Jarpa Azagra, Carola Avendaño San Martin, Grace Morales Ibarra
5:20 p. m. - 5:35 p. m.		Prácticas Pedagógicas Investigativas (PPI) en la formación de maestros de Literatura y Lengua Castellana en una universidad colombiana	Rudy del Cristo Doria Correa Maribel Castro Sierra
<b>5:35 p. m. - 5:50 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>

## Viernes 11 de abril de 2025

Horario	País	Título	Autor principal
11:00 a. m. - 11:15 a. m.		Influencia de la lectura fílmica en el nivel de argumentación escrita de estudiantes de una Licenciatura de una Universidad pública	Miguel Ángel Castillo Torres, María Alais Cardona Carvajal
11:15 a. m. - 11:30 a. m.		Aportaciones de la Neurociencia educativa para el fortalecimiento de la comprensión textual en alumnos de Nivel Medio Superior	Montserrat Nieto Cuevas, Ricardo Moreno Ibarra, Silvia Guadalupe Mondragón Lemus
11:30 a. m. - 11:45 a. m.		Análisis del desempeño académico de los estudiantes en competencia específica de comprensión lectora de los estudiantes de 3er grado de centros educativos urbanos vs centros rurales del municipio de Neyba	Caren Joaris Pualino Feliz
<b>11:45 a. m. - 12:00 m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>

Horario	País	Título	Autor principal
1:30 p. m. - 1:45 p. m.		¿Conquistan los anglicismos nuestra cotidianidad? Propuesta didáctica para incidir en el desarrollo de la competencia léxica y comunicativa del alumnado universitario	María Á. López-Vallejo
1:45 p. m.- 2:00 p. m.		Las habilidades comunicativas en los modelos de gestión escolar	Yury Tatiana Castillo-Rodríguez
2:00 p. m. - 2:15 p. m.		Alfabetización académica: una oportunidad para reorientar la práctica pedagógica	Yenny Rosario-Grullón, Ramón Viñas Marte
<b>2:15 p. m. - 2:30 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
2:30 p. m. - 2:45 p. m.		Caracterización de las competencias de escritura académica de los estudiantes	Víctor Hugo Vásquez Gómez, Ricardo Abdul Canizales Romero, Laura Salas Arbelaez
2:45 p. m. - 3:00 p. m.		Trayectorias de formación escritural del profesorado de la Facultad de Educación	Carlos Eduardo Valenzuela Echeverría, Alexandra Martínez Alzate
<b>3:00 p. m. - 3:10 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
3:10 p. m. - 3:25 p. m.		Estrategias usadas por los docentes del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU) para el desarrollo de la escritura académica en los estudiantes del Recinto	Ángel Isaías Gálvez
3:25 p. m. - 3:40 p. m.		Abordaje curricular del área de Lengua y Literatura en el marco de dos diseños: caso Comunidad de Madrid, España y República Dominicana	Nour Adoumieh, M. Teresa Mateo-Girona
3:40 p. m. - 3:55 p. m.		Programa de Acompañamiento para la Enseñanza de la Lectura Crítica en Educación Superior	Sonia María Jerez, Ibeth Morales Escobar
<b>3:55 p. m. - 4:10 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>

## Sábado 12 de abril de 2025

Horario	País	Título	Autor principal
8:00 a. m. - 8:15 a. m.		La enseñanza de la redacción de artículos de investigación: un propuesta didáctica para postgrado	Emmy Antonella González Lillo, Steffanie Kloss Medina, María Teresa Mateo Girona
8:15 a. m. - 8:30 a. m.		Implementación de una WebQuest en eXeLearning para la enseñanza de la reseña académica	Nour Adoumieh Coconas
<b>8:30 a. m. - 8:40 a. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
8:40 a. m. - 8:55 a. m.		Implementación de estrategias metodológicas para la mejora de la lectoescritura en los estudiantes de 4.º de Primaria	Vangelys Yaneydi Roche Rijo, Sibely Santana
8:55 a. m. - 9:10 a. m.		Actividades didácticas para fortalecer la conciencia fonológica con niños de segundo	Kathy Nicole Pacheco Pacheco, Daniela Vincés
9:10 a. m. - 9:25 a. m.		La Resonancia de la Memoria: Jóvenes Lectores y la Narrativa de la Violencia en Colombia	Lina Marcela Pulgarín Castaño
<b>9:25 a. m. - 9:40 a. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
9:40 a. m. - 9:55 a. m.		Análisis del área de Lenguaje. Una apuesta para la calidad educativa en nueve instituciones educativas oficiales de Cartagena de Indias	Nidia Orozco Camacho, Favio Sarmiento Sequeda, Liliam Cuartas López
9:55 a. m. - 10:10 a. m.		Transformación de un curso de redacción básica como resultado de la integración de una prueba objetiva y una rúbrica calibrada	Héctor A. Aponte Alequín
10:10 a. m. - 10:25 a. m.		Pedagogía de Género en el contexto colombiano	Angélica Pirela Mestra, Eliana García Sierra
<b>10:25 a. m. - 10:40 a. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>

**50** CONGRESO CARIBEÑO DE  
**INVESTIGACIÓN  
EDUCATIVA**











**Procesos didácticos y de  
Aprendizaje en las  
Ciencias Sociales**

## Jueves 10 de abril de 2025

Horario	País	Título	Autor principal
1:30 p. m. - 1:45 p. m.		Plataforma web: Estrategia de alfabetización docente en la enseñanza de la historia de Colombia	Nury Andrea Vargas, Alexander Naranjo
1:45 p. m.- 2:00 p. m.		Estrategias didácticas empleadas por los docentes para la enseñanza de las ciencias sociales y su incidencia en el aprendizaje de los estudiantes de 6to grado del segundo ciclo, nivel primario	Nelson Núñez
2:00 p. m. - 2:15 p. m.		El impacto de la didáctica digital en la enseñanza de los derechos básicos de aprendizaje (DBA) en ciencias sociales. Una exploración en prácticas pedagógicas	Romelia Negrete Doria
<b>2:15 p. m. - 2:30 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
2:30 p. m. - 2:45 p. m.		Los Campos Formativos Estructurados por la Didáctica Epistémica en Educación Secundaria	Florentino Silva Becerra
2:45 p. m. - 3:00 p. m.		Promoviendo experiencias innovadoras de Buenas Prácticas sobre los procesos de formación y acompañamiento situado a través de estrategias de formación continua	Eddith Carvajal, María Del Rosario
3:00 p. m. - 3:15 p. m.		La Investigación Educativa en los Docentes de la República Dominicana	Renzo Roncagliolo, Ginia Montes de Oca
3:15 p. m. - 3:30 p. m.		Enseñar historia con la inteligencia artificial	Javier Navarro Santana
<b>3:30 p. m. - 3:50 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
3:50 p. m. - 4:05 p. m.		Bienestar psicológico y resiliencia como variables claves para la prosperidad del profesorado: Consideraciones para la formación continua	Fabiola Sáez-Delgado, Javier Mella-Norambuena, Yaranay López-Angulo
4:05 p. m. - 4:20 p. m.		Creación de comunidades de aprendizaje para potenciar las competencias docentes en la enseñanza politécnica en la República Dominicana.	Luz Verys Ramón Javier
4:20 p. m. - 4:35 p. m.		Saberes y Conflictos en la Formación de la Identidad Docente Durante la Práctica Pedagógica	Danilsa Lorduy, Ibeth del Rosario Morales Escobar
4:35 p. m. - 4:50 p. m.		El acercamiento a la realidad social para formar en valores como estrategia en la formación inicial del profesorado	Carolina Hamodi Galán, Juliana de Oliveira Camilo
<b>4:50 p. m. - 5:10 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>

## Viernes 11 de abril de 2025

Horario	País	Título	Autor principal
11:00 a. m. - 11:15 a. m.		Recursos Epistémicos para la Comprensión de la Ética del Desastre	Eliannys Zamora Arevalo, Aymée Rodríguez Aradas
11:15 a. m. - 11:30 a. m.		El Fracaso Escolar en la Rep. Dominicana: Un desafío Persistente en Tiempos de Cambio (2015-2023)	Joel Patiño De Los Santos
11:30 a. m. - 11:45 a. m.		Libro abierto, un proyecto para la educación dominicana del siglo XXI	Manuel Núñez Asencio
<b>11:45 a. m. - 12:00 m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>

Horario	País	Título	Autor principal
1:30 p. m. - 1:45 p. m.		Trabajar la memoria del pasado conflictivo en la formación inicial docente a través de los vínculos patrimoniales y las narrativas personales	Antonio Tudela Sancho, Carolina Alegre Benítez
1:45 p. m.- 2:00 p. m.		Formación de la ciudadanía en el currículo escolar paraguayo: aproximación histórica y análisis de la situación actual	Carolina Alegre Benítez, Antonio Tudela Sancho
2:00 p. m. - 2:15 p. m.		Didáctica de la Historia: debates y perspectivas en América Latina	Óscar Gallo
<b>2:15 p. m. - 2:30 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
2:30 p. m. - 2:45 p. m.		Reflexiones sobre el estallido social chileno: Evaluación de competencias históricas en estudiantes de Pedagogía de tres universidades	Humberto Andrés Álvarez Sepúlveda
2:45 p. m. - 3:00 p. m.		Aprendizaje Socioemocional (SEL) y sus potencialidades educativas en el contexto Latinoamericano: Una Revisión Sistemática	Gloria Isabel Quintero Pérez
<b>3:00 p. m. - 3:10 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>



## Sábado 12 de abril de 2025

Horario	País	Título	Autor principal
8:00 a. m. - 8:15 a. m.		Desarrollo de una actividad experiencial para trabajar el concepto de customización de producto	Ángel Peiró Signes, Marival Segarra Oña, Óscar Trull
8:15 a. m. - 8:30 a. m.		Incidencia de los programas de educación financiera ofrecidos por las entidades bancarias	Deivi David Fuentes Doria
8:30 a. m. - 8:45 a. m.		La formación del comunicador social como parte del desarrollo sostenible para el cambio	Beatriz Elena Fonseca Muñoz, Hilda Saladrigas Medina, Maricelys Manzano García
<b>8:45 a. m. - 9:00 a. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
9:00 a. m. - 9:15 a. m.		Teaching Sociology in Higher Education: Pedagogical Practices and Possibilities	Yaneidys Arencibia Coloma, Alicia de la Caridad Martínez Tena
9:15 a. m. - 9:30 a. m.		Primeros pasos en la docencia: Voces y vivencias de la travesía de inducción profesional	Anny Clarisa Vásquez Sánchez
9:30 a. m. - 9:45 a. m.		Inducción docente y competencias del profesorado: Reflexión sobre una experiencia formativa	Cristina Del Jesús Molina Sena
<b>9:45 a. m. - 10:00 a. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
10:00 a. m. - 10:15 a. m.		Impacto de la Inteligencia Artificial en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje en el Centro Universitario UASD-Higüey 2025- 2027	Lucía Castro Araújo, Manuel Custodio
10:15 a. m. - 10:30 a. m.		Impacto de los Videojuegos Contextualizados en el Proceso de Enseñanza y Aprendizaje en el Centro Universitario UASD-Sede 2024- 2025	Lucía Castro Araújo, Manuel Custodio
<b>10:30 a. m. - 10:40 a. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>

**50** CONGRESO CARIBEÑO DE  
**INVESTIGACIÓN  
EDUCATIVA**






**Calidad en educación  
superior: formación  
docente y currículo**

## Jueves 10 de abril de 2025




Horario	País	Título	Autor principal
1:30 p. m. - 1:45 p. m.		Análisis predictivo de las competencias de aprendizaje de universitarios a través de un modelo de Redes Neuronales Artificiales	Ana Teresa Valerio Peña, Clemente Rodríguez Sabiote, Linsay Michell Vásquez
1:45 p. m.- 2:00 p. m.		aspecto lúdico-emocional-placentero como elemento destacado en el aprendizaje inmersivo y los entornos ciberculturales no escolarizados	Juan Carlos Valdés Godínes
2:00 p. m. - 2:15 p. m.		Calidad en la educación superior: El rol de la inclusión y el emprendimiento en la formación de educadores	Esmeralda Guillén Tortajada
<b>2:15 p. m. - 2:30 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
2:30 p. m. - 2:45 p. m.		Capacidades en lugar de competencias: repensando la formación inicial docente	Catia Devechi
2:45 p. m. - 3:00 p. m.		Formando investigadores: La viabilidad de la Investigación Científica en los Proyectos Finales de Grado de la carrera de Arquitectura	Harold Paz Rodríguez
3:00 p. m. - 3:15 p. m.		Importancia de la gestión de asignaturas de posgrado de manera presencial y a distancia para asegurar la calidad del proceso educativo del Tecnológico Nacional de México, Campus CIIDET	Joel Arroyo Zamora, Sonia Amelia Sánchez Carrillo
<b>3:15 p. m. - 3:30 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
3:30 p. m. - 3:45 p. m.		Estudio etnográfico sobre la implementación de los resultados de aprendizaje en la facultad de educación de una universidad pública en Norte de Santander	Audin Aloiso Gamboa Suárez, César Augusto Hernández Suárez
3:45 p. m. - 4:00 p. m.		Reconfiguración del Trabajo Académico en la Universidad	Douglas Izarra Vielma, Ana Hirsch-Adler
4:00 p. m. - 4:15 p. m.		Sistemas de Garantía de Calidad de las universidades del Consorcio de ECALFOR	Márcia Lopes Reis, Darwin Muñoz
<b>4:15 p. m. - 4:30 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
4:30 p. m. - 4:45 p. m.		La Economía de la Educación en la Formación de los Egresados de las Facultades de Educación.	Mohamed Mohamed Mohand
4:45 p. m. - 5:00 p. m.		Opinión de los empleadores sobre la formación académica de egresados de educación	Lucía Herrera Torres, Oswaldo Lorenzo Quiles
5:00 p. m. - 5:15 p. m.		De Voluntarios a agentes de cambio: Redefiniendo la formación docente	Maria del Rosario Rivas Plata Alvarez, Mariela Hortencia Mauricio Gil, Tania del Carmen Galindo Gonzales
<b>5:15 p. m. - 5:30 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>

## Viernes 11 de abril de 2025

Horario	País	Título	Autor principal
11:00 a. m. - 11:15 a. m.		Análisis de contraste de las competencias profesionales de egresados y profesionales de titulaciones de educación (ACOMEDU)	Oswaldo Lorenzo Quiles, Lucía Herrera Torres
11:15 a. m. - 11:30 a. m.		La calidad docente en las escuelas formadoras de profesores: Impactos del nuevo plan de estudios de la Nueva Escuela Mexicana en la licenciatura en Educación Física	Luz María Jarquín Cisneros
11:30 a. m. - 11:45 a. m.		Gestión de Proyectos de Vinculación y Formación Inicial Docente: Análisis Documental del Proceso en la Universidad Nacional de Educación del Ecuador	Edwin Peñafiel Arévalo, Charly Valarezo Encalada
<b>11:45 a. m. - 12:00 m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>

Horario	País	Título	Autor principal
1:30 p. m. - 1:45 p. m.		Aprendizaje Basado en Preguntas de los Estudiantes para la Optimización Ética de la Inteligencia Artificial en Educación	Jorge Antonio Herrera Llamas, José Alejandro Alvarado De Lima
1:45 p. m.- 2:00 p. m.		Educación para el territorio: Estrategias didácticas para la enseñanza de la educación superior con población rural adulta	Nestor Vargas
2:00 p. m. - 2:15 p. m.		Reflexiones curriculares a través del desarrollo de secuencias didácticas	María del Socorro Maldonado Fernández, Elsy Cecilia Martínez Susa, Lourdes Amira Díaz Buevas
<b>2:15 p. m. - 2:30 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
2:30 p. m. - 2:45 p. m.		Relación entre inteligencia emocional, bienestar subjetivo, apoyo social percibido y rendimiento académico de futuros docentes	Hirrael Santana, Águeda Peña Solís, Alneiris del Carmen Reynoso, Héctor Julio Reyes
2:45 p. m. - 3:00 p. m.		Análisis Reflexivo del Proceso de Transición de los Doctorandos Noveles: Una Mirada Introspectiva	Arianna Corporán Montero
3:00 p. m. - 3:15 p. m.		Gestión Pedagógica desde las Prácticas Docentes durante la formación inicial de la licenciatura en Educación Primaria.	Romelia Colón Valdez, Soribel De Los Santos, Carmen Galvez
<b>3:15 p. m. - 3:30 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>

## Sábado 12 de abril de 2025

Horario	País	Título	Autor principal
9:00 a. m. - 9:15 a. m.		Revista RedEPS: reflexiones acerca de la investigación formativa y su impacto en la cultura científica universitaria	Andrea Manjarres Herrera, Betty Reyes Ramírez, Carlos Manuel Suero Maloney, Katherine Díaz Vargas
9:15 a. m. - 9:30 a. m.		Las competencias digitales en la formación inicial de docentes: Revisión para la actualización e innovación didáctico curricular	Ulina Mapp, Reynalda de Arrocha, Arturo Britton, Teófilo Cordero
9:30 a. m. - 9:45 a. m.		Beneficios de la Neurodidáctica Interdisciplinaria para el alemán como LE en Colombia	Yury Andrea Yepes Landinez
<b>9:45 a. m. - 10:00 a. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>

*ccie*