

**50** CONGRESO CARIBEÑO DE  
**INVESTIGACIÓN  
EDUCATIVA**



**Didáctica de la  
Lengua y la Literatura**

## Jueves 10 de abril de 2025

Horario	País	Título	Autor principal
1:30 p. m. - 1:45 p. m.		Perspectiva didáctica del Marco Común Europeo de Referencia (MCER) en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la lengua inglesa en la carrera de Lenguas Extranjeras	Carlos Pineda Sánchez, Elvia Amalia Rondón Palmero, Keyi Rondón Sánchez
1:45 p. m.- 2:00 p. m.		El Paisaje Lingüístico como herramienta de fortalecimiento de la competencia lingüística de los estudiantes del programa de Lenguas Extranjera con énfasis en Inglés de la UCEVA	Heberth Caicedo Saldaña, Leidy Dayan Perlaza Torres
2:00 p. m. - 2:15 p. m.		Análisis de las concepciones sobre ser docente en lenguas extranjeras de estudiantes de licenciatura en una universidad de Cartagena de Indias	Nidia Esther Orozco Camacho, Favio Sarmiento Sequeda, Nolbert Loaiza Trujillo
2:15 p. m. - 2:30 p. m.		¿Es el género un factor determinante en el número y tipo de errores escritos del inglés como lengua extranjera?	María Victoria Pardo Rodríguez, Carmen Beatriz Araújo Quiroz
<b>2:30 p. m. - 2:50 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
2:50 p. m. - 3:05 p. m.		Transformando el aprendizaje de lenguas: el rol de la IA en la enseñanza universitaria	Verónica Carrero-Segura, María José Molina García
3:05 p. m. - 3:20 p. m.		Uso de la inteligencia artificial por los docentes de lenguas según las publicaciones científicas	Ana M. Rico-Martí, Miguel Ángel Gallardo Vigil, María José Molina García
3:20 p. m. - 3:35 p. m.		Adquisición léxica en la educación primaria: un análisis crítico de su impacto y abordaje curricular	Isabel Sánchez López
<b>3:35 p. m. - 3:50 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
3:50 p. m. - 4:05 p. m.		Recursos estilísticos en el dembow y la bachata: tipos y características	Francisco González Corporán
4:05 p. m. - 4:20 p. m.		Discursos de estudiantes de una IE privada de Lima en torno a la lectura poética	Paola Yerovi Verano
4:20 p. m. - 4:35 p. m.		¿Dónde quedó la competencia literaria?: la desliteraturización de las propuestas curriculares en Latinoamérica y el Caribe	Paola Yerovi Verano
<b>4:35 p. m. - 4:50 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
4:50 p. m. - 5:05 p. m.		Diseño y validación de un instrumento para analizar las concepciones acerca de la escritura y publicación de artículos científicos por parte de docentes universitarios.	Franklin Rafael Astudillo Villalba, Ana Cristina Bolívar Orellana, José Miguel Suero Rico
5:05 p. m. - 5:20 p. m.		LEAFID: Resultados de un programa de lectura y escritura en la formación inicial docente.	Marcela Jarpa Azagra, Carola Avendaño San Martin, Grace Morales Ibarra
5:20 p. m. - 5:35 p. m.		Prácticas Pedagógicas Investigativas (PPI) en la formación de maestros de Literatura y Lengua Castellana en una universidad colombiana	Rudy del Cristo Doria Correa Maribel Castro Sierra
<b>5:35 p. m. - 5:50 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>

## Viernes 11 de abril de 2025

Horario	País	Título	Autor principal
11:00 a. m. - 11:15 a. m.		Influencia de la lectura fílmica en el nivel de argumentación escrita de estudiantes de una Licenciatura de una Universidad pública	Miguel Ángel Castillo Torres, María Alais Cardona Carvajal
11:15 a. m. - 11:30 a. m.		Aportaciones de la Neurociencia educativa para el fortalecimiento de la comprensión textual en alumnos de Nivel Medio Superior	Montserrat Nieto Cuevas, Ricardo Moreno Ibarra, Silvia Guadalupe Mondragón Lemus
11:30 a. m. - 11:45 a. m.		Análisis del desempeño académico de los estudiantes en competencia específica de comprensión lectora de los estudiantes de 3er grado de centros educativos urbanos vs centros rurales del municipio de Neyba	Caren Joaris Pualino Feliz
<b>11:45 a. m. - 12:00 m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>

Horario	País	Título	Autor principal
1:30 p. m. - 1:45 p. m.		¿Conquistan los anglicismos nuestra cotidianidad? Propuesta didáctica para incidir en el desarrollo de la competencia léxica y comunicativa del alumnado universitario	María Á. López-Vallejo
1:45 p. m.- 2:00 p. m.		Las habilidades comunicativas en los modelos de gestión escolar	Yury Tatiana Castillo-Rodríguez
2:00 p. m. - 2:15 p. m.		Alfabetización académica: una oportunidad para reorientar la práctica pedagógica	Yenny Rosario-Grullón, Ramón Viñas Marte
<b>2:15 p. m. - 2:30 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
2:30 p. m. - 2:45 p. m.		Caracterización de las competencias de escritura académica de los estudiantes	Víctor Hugo Vásquez Gómez, Ricardo Abdul Canizales Romero, Laura Salas Arbelaez
2:45 p. m. - 3:00 p. m.		Trayectorias de formación escritural del profesorado de la Facultad de Educación	Carlos Eduardo Valenzuela Echeverría, Alexandra Martínez Alzate
<b>3:00 p. m. - 3:10 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
3:10 p. m. - 3:25 p. m.		Estrategias usadas por los docentes del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU) para el desarrollo de la escritura académica en los estudiantes del Recinto	Ángel Isaías Gálvez
3:25 p. m. - 3:40 p. m.		Abordaje curricular del área de Lengua y Literatura en el marco de dos diseños: caso Comunidad de Madrid, España y República Dominicana	Nour Adoumieh, M. Teresa Mateo-Girona
3:40 p. m. - 3:55 p. m.		Programa de Acompañamiento para la Enseñanza de la Lectura Crítica en Educación Superior	Sonia María Jerez, Ibeth Morales Escobar
<b>3:55 p. m. - 4:10 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>

## Sábado 12 de abril de 2025

Horario	País	Título	Autor principal
8:00 a. m. - 8:15 a. m.		La enseñanza de la redacción de artículos de investigación: un propuesta didáctica para postgrado	Emmy Antonella González Lillo, Steffanie Kloss Medina, María Teresa Mateo Girona
8:15 a. m. - 8:30 a. m.		Implementación de una WebQuest en eXeLearning para la enseñanza de la reseña académica	Nour Adoumieh Coconas
<b>8:30 a. m. - 8:40 a. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
8:40 a. m. - 8:55 a. m.		Implementación de estrategias metodológicas para la mejora de la lectoescritura en los estudiantes de 4.º de Primaria	Vangelys Yaneydi Roche Rijo, Sibely Santana
8:55 a. m. - 9:10 a. m.		Actividades didácticas para fortalecer la conciencia fonológica con niños de segundo	Kathy Nicole Pacheco Pacheco, Daniela Vincés
9:10 a. m. - 9:25 a. m.		La Resonancia de la Memoria: Jóvenes Lectores y la Narrativa de la Violencia en Colombia	Lina Marcela Pulgarín Castaño
<b>9:25 a. m. - 9:40 a. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
9:40 a. m. - 9:55 a. m.		Análisis del área de Lenguaje. Una apuesta para la calidad educativa en nueve instituciones educativas oficiales de Cartagena de Indias	Nidia Orozco Camacho, Favio Sarmiento Sequeda, Liliam Cuartas López
9:55 a. m. - 10:10 a. m.		Transformación de un curso de redacción básica como resultado de la integración de una prueba objetiva y una rúbrica calibrada	Héctor A. Aponte Alequín
10:10 a. m. - 10:25 a. m.		Pedagogía de Género en el contexto colombiano	Angélica Pirela Mestra, Eliana García Sierra
<b>10:25 a. m. - 10:40 a. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>