

50 CONGRESO CARIBEÑO DE
**INVESTIGACIÓN
EDUCATIVA**



**Didáctica de la
Matemática Educativa**

Jueves 10 de abril de 2025

Horario	País	Título	Autor principal
1:30 p. m. - 1:45 p. m.		Matemática verde en Geometría Analítica, rol de los docentes como motores de cambio	Martha Guadalupe Escoto, María del Rosario García Suárez, Rosa María Navarrete Hernández
1:45 p. m.- 2:00 p. m.		"Integración de Recursos Lúdicos y STEAM en la Enseñanza de la Factorización de Polinomios-Evaluación de Competencias según PISA."	Nereida de los Santos Manzueta, Newman Yonader Zambrano Leal
2:00 p. m. - 2:15 p. m.		Método de Pólya y la Comprensión Lectora de Problemas Matemáticos en Estudiantes de 1ro B de la Escuela Mercedes Castillo, Año Escolar 2023-2024	José Atilio Guerrero, Albania Almanzar Peña, Leonardo Rafael Vargas Guaba.
2:15 p. m. - 2:30 p. m.		Sesión de preguntas y respuestas	Equipo Organizador
2:30 p. m. - 2:45 p. m.		Prácticas de docentes universitarios en la enseñanza de futuros maestros y maestras de matemáticas de secundaria	Sarah Rosario Vásquez
2:45 p. m. - 3:00 p. m.		La Gamificación Como Estrategia Didáctica en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Cónicas en Quinto (5to) Grado de Secundaria	Luis Joel Díaz Monegro, Wilmer Lucidio Arzolay Abreu
3:00 p. m. - 3:15 p. m.		Modelo de Van Hiele como Estrategia de Enseñanza y Aprendizaje del Sistema de Coordenadas Polares en 6to Grado de Educación Secundaria	Juan Carlos Ventura, Wilmer Lucidio Arzolay Abreu
3:15 p. m. - 3:30 p. m.		Sesión de preguntas y respuestas	Equipo Organizador
3:30 p. m. - 3:45 p. m.		Estrategia Didáctica con el Uso de la Inteligencia Artificial para el Cálculo Diferencial en Ingeniería	Olga Lidia Pérez González, Wilson Mateo Alcántara, Bartolo Máximo Triana Hernández
3:45 p. m. - 4:00 p. m.		Desempeño de STEAM frente a la enseñanza tradicional en cuadráticas en sexto grado según el modelo de Van Hiele.	Newman Yonader Zambrano-Leal, Diolvi Marmolejos Rodríguez
4:00 p. m. - 4:15 p. m.		Uso de GeoGebra para facilitar la comprensión de las definiciones de amplitud, período y diagrama de fase de las gráficas de las funciones trigonométricas seno y coseno.	Armando José García Ortiz, Rainier Vicente Sánchez Camacho, Miguel Israel Bannasar García
4:15 p. m. - 4:30 p. m.		La interpretación geométrica de la derivada de una función: una estrategia didáctica para estudiantes de secundaria	Dirwin Alfonso Muñoz Pinto, María Nely Calderón-Mora, Daniel Alejandro Paulino Peña
4:30 p. m. - 4:50 p. m.		Sesión de preguntas y respuestas	Equipo Organizador
4:50 p. m. - 5:05 p. m.		Plickers: el aprendizaje de la matemática más fácil.	José Gregorio Santos Núñez
5:05 p. m. - 5:20 p. m.		Comité Olímpico Distrital y la Reducción de Desigualdades en las Olimpíadas de Matemáticas del Distrito 08-05 de Santiago	Esteban Méndez Rodríguez, Heidy María Gómez
5:20 p. m. - 5:30 p. m.		Sesión de preguntas y respuestas	Equipo Organizador

Viernes 11 de abril de 2025

Horario	País	Título	Autor principal
11:00 a. m. - 11:15 a. m.		Capacitación Tecnológica de los Docentes de Matemáticas en el Uso de Herramientas Neuro Didácticas	Doris Peña
11:15 a. m. - 11:30 a. m.		Integración de GeoGebra y Materiales Manipulativos para la Enseñanza de la Factorización de Polinomios	Jesús Ramón Guillén Ruiz, Dirwin Alfonzo Muñoz Pinto
11:30 a. m. - 11:45 a. m.		Sesión de preguntas y respuestas	Equipo Organizador

Horario	País	Título	Autor principal
1:30 p. m. - 1:45 p. m.		Cálculo diferencial para ingeniería: buscando la motivación de los estudiantes.	Pablo Andrés Acosta Solarte
1:45 p. m.- 2:00 p. m.		Simulador Virtual para el Aprendizaje del Álgebra: Una Herramienta Innovadora para la Educación Matemática	Héctor Yan Estivel
2:00 p. m. - 2:15 p. m.		Desarrollo del Pensamiento Variacional en Cálculo Diferencial con Representaciones Semióticas y Octave en Ingeniería.	Heidy María Gómez Muñoz, Ana Mercedes Báez
2:15 p. m. - 2:30 p. m.		Sesión de preguntas y respuestas	Equipo Organizador
2:30 p. m. - 2:45 p. m.		Obstáculos epistemológicos y una propuesta para la enseñanza de operación binaria en matemáticas.	Pedro Leonardo Peña Duarte, Laura del Carmen Méndez Gutiérrez
2:45 p. m. - 3:00 p. m.		Aplicación del Método Modelo de Van Hiele para Desarrollar Competencias Geométricas Relacionadas con el Teorema de Pitágoras en los Estudiantes del Primer Grado del Nivel Secundario	Soribel de los Santos
3:00 p. m. - 3:15 p. m.		Tecnologías del aprendizaje y el conocimiento (TAC): un enfoque hacia las matemáticas en los centros educativos del nivel secundario del Distrito Educativo 03-01, Provincia Azua, R.D., 2024	Arianna Corporán Montero
3:15 p. m. - 3:30 p. m.		Sesión de preguntas y respuestas	Equipo Organizador
3:30 p. m. - 3:45 p. m.		Enseñanza de probabilidad con TIC	Martín De Los Heros Rondenil, Sandra Carmen Murillo López
3:45 p. m. - 4:00 p. m.		Uso del GeoGebra en un Contexto de Formación de Posgrado	José Suero - Rico
4:00 p. m. - 4:10 p. m.		Sesión de preguntas y respuestas	Equipo Organizador

Sábado 12 de abril de 2025

Horario	País	Título	Autor principal
8:00 a. m. - 8:15 a. m.		Estrategia Didáctica para el Desarrollo Conceptual-Procedimental en Estudiantes de Cálculo Diferencial para las Carreras de Ingeniería, República Dominicana	Ana Mercedes Báez, Heidy María Gómez Muñoz
8:15 a. m. - 8:30 a. m.		Integración de matemáticas discretas y química analítica en un enfoque de ciencias contextualizadas	Newman Yonander Zambrano-Leal, Rudis Haleesis Berroa Javier
8:30 a. m. - 8:45 a. m.		Implementación de GeoGebra RA en la Enseñanza de Matemáticas: Una Perspectiva Constructivista, Sociológica y Antropológica	Rafeal Pastor Martínez Vargas
8:45 a. m. - 9:00 a. m.		Sesión de preguntas y respuestas	Equipo Organizador
9:00 a. m. - 9:15 a. m.		Dificultades de los Docentes en la Elaboración de Tareas de Desarrollo Procedimental mediante Representación Semiótica: Un Estudio en el Distrito 08-05, Santiago, República Dominicana	Dalgenis Peña
9:15 a. m. - 9:30 a. m.		Apoyo docente y su relación con la ansiedad: una mirada a los resultados de PISA en República Dominicana	Ginia Montes de Oca, Francisco Javier Martínez Cruz
9:30 a. m. - 9:45 a. m.		Aplicaciones de Intervalos e Inecuaciones a través de la Construcción de un Puente: Una Experiencia STEAM	Franklin Rafael Astudillo Villalba
9:45 a. m. - 10:00 a. m.		Sesión de preguntas y respuestas	Equipo Organizador
10:00 a. m. - 10:15 a. m.		Modelo pedagógico tradicional en el desarrollo de nociones lógico-matemáticas: Resultados y estrategias didácticas en educación inicial	Inés Catalina Villamagua Jiménez, Yanina Lizbeth Paucar Narváez, Vanessa Romina Pineda Rojas
10:15 a. m. - 10:30 a. m.		Aplicación de la teoría de grafos en MATLAB para eficientizar los procesos de enseñanza-aprendizaje en ingeniería	Glory Pérez Reyes, Carlos José Pantaleón Pérez
10:30 a. m. - 10:40 a. m.		Sesión de preguntas y respuestas	Equipo Organizador