

**50** CONGRESO CARIBEÑO DE  
**INVESTIGACIÓN  
EDUCATIVA**






**Procesos de orientación,  
inclusión y enseñanza  
en la escuela**



## Jueves 10 de abril de 2025

Horario	País	Título	Autor principal
1:30 p. m. - 1:45 p. m.		Inteligencia emocional y el rol del docente en su entorno laboral	Grisalidis Hidalgo, Iván Moronta Tremols
1:45 p. m.- 2:00 p. m.		Competencias docentes para atender a estudiantes con discapacidad del nivel primario: Miradas inclusivas a favor de la solución para el abordaje de la discapacidad funcional.	Kedil Narsy Peguero Valdez, Jhoan Manuel Ramírez Domínguez
2:00 p. m. - 2:15 p. m.		Programa de educación emocional Dulcinea para alumnado de Educación Primaria. Reflexiones desde la teoría y la práctica	Alba Rodríguez-Donaire, Lidia Losada, Javier Cejudo
<b>2:15 p. m. - 2:30 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
2:30 p. m. - 2:45 p. m.		Competencias emocionales que poseen los estudiantes de licenciatura en educación de una universidad de la región sur de la República Dominicana	Suzana Bienvenida Hernández Rosario
2:45 p. m. - 3:00 p. m.		Evidencias de eficacia del Programa Dulcinea sobre la variable ansiedad en la infancia	Pablo Luna, Lidia Losada, Javier Cejudo
3:00 p. m. - 3:15 p. m.		Coaching y Funciones Ejecutivas	Ángela María Vargas Pedraza
<b>3:15 p. m. - 3:30 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
3:30 p. m. - 3:45 p. m.		RAEMA. Una Red educativa para la igualdad en el contexto universitario	Dania Mailin Romero Cabrales
4:00 p. m. - 4:15 p. m.		Métodos de enseñanza para niños con trastornos en el espectro autista en San Francisco del Rincón	Nayalis Nápoles Neyra, Dannia Araceli Hernández Arellano, Ángel Vinent González
<b>4:15 p. m. - 4:30 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
4:30 p. m. - 4:45 p. m.		La formación docente en atención a estudiantes con TEA en secundaria	Nail Álvarez Aragón
4:45 p. m. - 5:00 p. m.		Experimentando con las ciencias agrícolas inclusivas.	Danilo Tovar Mora
5:00 p. m. - 5:15 p. m.		Modelo didáctico sobre el desarrollo de los proyectos pedagógicos productivos para elevar la adquisición de aprendizajes significativos desde la perspectiva comunal en tercer y cuarto grado de primaria	Guadalupe Gonzaga Herrera
<b>5:15 p. m. - 5:30 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
5:30 p. m. - 5:45 p. m.		La convivencia escolar	María Montero
5:45 p. m. - 6:00 p. m.		Educación Inclusiva, Equitativa y Justa: Claves Fundamentales para la Práctica Pedagógica en Contextos Rurales Multigrado	Andrea De Los Santos Gelvasio, Diomeira Almonte Rosa
6:00 p. m. - 6:15 p. m.		Inclusión educativa o aceptación: Realidad desde los principales actores de la comunidad educativa	María Esther Díaz Vásquez
6:15 p. m. - 6:30 p. m.		Actitudes docentes hacia la inclusión educativa en la República Dominicana: Análisis de factores asociados	Anny Clarisa Vásquez Sánchez, Iván Moronta
<b>6:30 p. m. - 6:50 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>

## Viernes 11 de abril de 2025

Horario	País	Título	Autor principal
11:00 a. m. - 11:15 a. m.		Analizando la convivencia en escuelas de Puerto Plata: una mirada al año escolar 2024."	Linosca Dominga Ulloa Rosario de Francisco
11:15 a. m. - 11:30 a. m.		Reconstruyendo experiencias de vida de procesos educativos de estudiantes universitarios pertenecientes a grupos étnicos de Colombia de la Unidad Central del Valle del Cauca de Colombia y originarios de la Universidad Nacional de Tucumán de Argentina: Un estudio comparado	Larry Peñaranda Gómez
11:30 a. m. - 11:45 a. m.		Diseño de una propuesta de proyectos formativos integradores como estrategia de procesos curriculares inclusivos y sostenibles	Laura Johanna González Rincón, Yudi Yesenia García Mosquera, Álvaro Fernando Quintero Álvarez
<b>11:45 a. m. - 12:00 m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>

Horario	País	Título	Autor principal
1:30 p. m. - 1:45 p. m.		Comprendiendo la convivencia escolar: Imaginarios docentes	Ana F. Lafontaine, Prudencio Piña
1:45 p. m.- 2:00 p. m.		Realidades diversas e inclusión de estudiantes en instituciones etnoeducativas de Cartagena	Martha Ligia Herrera Valdés
2:00 p. m. - 2:15 p. m.		RAEMA, una red educativa de alianzas para un entorno libre de desigualdades	Rosilé Obret Orphee
<b>2:15 p. m. - 2:30 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
2:30 p. m. - 2:45 p. m.		La lengua escrita y la comunidad sorda	Ana Sisti, Andrea Suraci, Gabriela Guzmán
2:45 p. m. - 3:00 p. m.		Importancia del dominio de la Lengua de Señas Mexicana (LSM) por parte de los docentes en el desempeño académico de los estudiantes sordos	Josue Aportela Reyes, Sara Ramos
3:00 p. m. - 3:15 p. m.		Desarrollo y evaluación de recursos educativos digitales de Matemáticas para Sordos: un análisis en la biblioteca digital de la Sociedad Brasileña de Computación	Felipe Minholi, Luiz Renato Rocha
<b>3:15 p. m. - 3:30 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
3:30 p. m. - 3:45 p. m.		Programa de Acompañamiento Psicopedagógico para Fortalecer la Motivación de los Estudiantes de Cuarto Grado del Nivel Primario Centro Educativo Candelario Florián, Distrito Educativo 18-01, Año Lectivo 2023-2024	Patricia Rosalia Doñe
3:45 p. m. - 4:00 p. m.		Enajenación, Discapacidad Psicosocial y Educación: Experiencias des-enajenantes con los docentes del Instituto Pedagógico Arturo Ramírez Montúfar	Fabián Ricardo Cárdenas Villate, José Luis Ramírez Espinosa, Verónica Andrea Ochoa Murillo
4:00 p. m. - 4:15 p. m.		Análisis sobre la percepción y concepto de un alumno bien educado físicamente que tiene el alumnado con discapacidad física	Gabriela Jiménez Echavarría
4:15 p. m. - 4:30 p. m.		Escuelas con entornos de pobreza como espacios de inclusión: Nuevo paradigma del liderazgo educativo en Puerto Rico	María Elena Rosario
<b>4:30 p. m. - 4:50 p. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>

## Sábado 12 de abril de 2025

Horario	País	Título	Autor principal
8:00 a. m. - 8:15 a. m.		Síndrome de Burnout y Estresores en Docentes del Segundo Ciclo del Nivel Secundario, Regional 02, Distrito Educativo 02-05 San Juan Este	Ernesto Mendieta Contreras, Yarieliza Piña-De-León
8:15 a. m. - 8:30 a. m.		La transversalidad curricular en la educación rural: problemáticas y perspectivas a partir de un estudio de caso en Colombia	Nancy Ayala Gómez, Pedro Nel Zapata Castañeda
8:30 a. m. - 8:45 a. m.		Modelo teórico dirigido a las prácticas pedagógicas fundamentado en el programa todos a aprender, para el mejoramiento de la calidad educativa	Marilyn Cuesta Osorio, Mayra Payares Gutiérrez
<b>8:45 a. m. - 9:00 a. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
9:00 a. m. - 9:15 a. m.		Injusticia epistémica e integración tecnológica en educación: relaciones, ventajas y desafíos	Katherine Báez Vizcaíno
9:15 a. m. - 9:30 a. m.		Validez y confiabilidad de las respuestas del cuestionario Vida Universitaria, Desempeño Académico y Logros de Estudiantes (VUDALE) subgraduados de primer año	Sarah Rosario Vásquez, Isabel Montañez Concepción, Yngrid Salazar Tavera
9:30 a. m. - 9:45 a. m.		Estrategias académicas y personales para lograr la titulación en mujeres de la carrera de psicología a distancia de la UNAM. Casos de éxito	Marco Antonio González Pérez
9:45 a. m. - 10:00 a. m.		Marcos Teóricos en la investigación sobre los Sentidos y Significados de la Escolaridad en el Alumnado de América Latina.	Liliana Reyes Gómez, Rosa María Rodríguez Izquierdo
<b>10:00 a. m. - 10:20 a. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
10:20 a. m. - 10:35 a. m.		Acceso al texto literario en las aulas del nivel secundario de centros públicos en la República Dominicana	Rita Evelin Díaz Blanco
10:35 a. m. - 10:50 a. m.		Inclusión y TIC: Competencias pedagógicas para las aulas del siglo XXI desde la mirada de los futuros docentes	Lucía María Parody García, Dolores Pareja de Vicente, Juan José Leiva Olivencia, Rosaura Gutiérrez Valerio
10:50 a. m. - 11:05 a. m.		Desarrollo de competencias emocionales en la primera infancia. Efectos del Programa MIA.	Sara Nuñez-Pajuelo, Lidia Losada, Oliver Moreno, Juan Carlos Pérez-González
<b>11:05 a. m. - 11:20 a. m.</b>		<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>