

5^o CONGRESO CARIBEÑO DE
**INVESTIGACIÓN
EDUCATIVA**



**Prácticas innovadoras en los
procesos de formación de
formadores**

Jueves 10 de abril de 2025

Horario	País	Título	Autor principal
1:30 p. m. - 1:45 p. m.		Mapeo cuantitativo de las Neurociencias de la Educación: aportes y desafíos	Óscar Ovidio Calzadilla Pérez
1:45 p. m. - 2:00 p. m.		Impacto del Apoyo Docente en el Ajuste Psicosocial y Académico de Estudiantes Dominicanos Durante la Pandemia por COVID-19	Lorena Revuelta Revuelta, Óscar Gallo Vélez, Ginia Montes de Oca
2:00 p. m. - 2:15 p. m.		Coevaluación como Estrategia para Fomentar el Aprendizaje Colaborativo, el Desarrollo de Pensamiento Crítico y Resolución de Problema en la Educación a Distancia	Yanet Yovanny Jiminián Mata
2:15 p. m. - 2:30 p. m.		Sesión de preguntas y respuestas	Equipo Organizador
2:30 p. m. - 2:45 p. m.		Innovación en la Formación Inicial Docente: Implementación de Realidad Virtual Inmersiva en Escenarios Pedagógicos	Carlos Arriagada Hernández
2:45 p. m. - 3:00 p. m.		Desarrollo de Competencias TIC en la Formación Docente	César Augusto Hernández Suárez
3:00 p. m. - 3:15 p. m.		Necesidades formativas para la atención a la diversidad del Alumnado con Altas Capacidades. Programa de Enriquecimiento Educativo de la Comunidad de Madrid (España).	Silvia Benito Moreno, Oliver Moreno
3:15 p. m. - 3:30 p. m.		Sesión de preguntas y respuestas	Equipo Organizador
3:30 p. m. - 3:45 p. m.		Moocs y webinars para el desarrollo de competencias digitales en la formación del profesorado: estudio de caso en Ecuador	Jorge Balladares
3:45 p. m. - 4:00 p. m.		Saberes y Conflictos en la Formación de la Identidad Docente	Danilsa Lorduy, Ibeth Morales Escobar
4:00 p. m. - 4:15 p. m.		Potenciando el Proceso Enseñanza-Aprendizaje con Inteligencia Artificial	Carmen Mata, Wanda Román, Dilenia Marte
4:15 p. m. - 4:30 p. m.		Sesión de preguntas y respuestas	Equipo Organizador
4:30 p. m. - 4:45 p. m.		Las prácticas de laboratorio desde el Aprendizaje Basado en Problemas: un camino para el desarrollo de competencias científicas L	Rubinsten Hernández Barbosa, José Luis Casas
4:45 p. m. - 5:00 p. m.		Escritura académica en la formación inicial de profesores	Carol Hewstone, Leonor Ríos Galleguillos
5:00 p. m. - 5:15 p. m.		Hacia una Educación Mediática: Autopercepción Docente sobre Competencias y Actitudes en el Aula	Ana Liliana Abreu Perdomo
5:15 p. m. - 5:30 p. m.		Sesión de preguntas y respuestas	Equipo Organizador

Continuación jueves 10 de abril de 2025

Horario	País	Título	Autor principal
5:30 p. m. - 5:45 p. m.		Experiencias de Mentoría para promover el ciclo reflexivo en la formación inicial docente	Carol Hewstone, Macarena Meza Sánchez
5:45 p. m. - 6:00 p. m.		Trabajo Colaborativo en la Formación Inicial de Profesores: Una Experiencia Teórica-Práctica	Leonor Ríos Galleguillos, Pablo Andrades
6:00 p. m. - 6:15 p. m.		El conocimiento práctico personal de profesores memorables de didáctica. Una investigación biográfico-narrativa sobre formadores de formadores	Ibeth Morales Escobar, Sonia Jerez Rodríguez, Danilsa Lorduy Arellano
6:15 p. m. - 6:30 p. m.		Sesión de preguntas y respuestas	Equipo Organizador
6:30 p. m. - 6:45 p. m.		Diseño metacurricular para fortalecer el desarrollo de competencias educativas	Montserrat Nieto Cuevas, Ricardo Moreno Ibarra, Miguel Enrique García
6:45 p. m. - 7:00 p. m.		Seminario Narrativo Docente y la visibilizarían de saberes silenciados en la formación inicial docente	Alejandra Nocetti, Gladys Contreras, Carolina Flores
7:00 p. m. - 7:15 p. m.		El feedback y su relación con el desarrollo de la competencia investigadora	Carla Paz Delgado, Lorenzo Estrada
7:15 p. m. - 7:30 p. m.		Sesión de preguntas y respuestas	Equipo Organizador

Viernes 11 de abril de 2025

Horario	País	Título	Autor principal
11:00 a. m. - 11:15 a. m.		De la reflexión a la acción: Un escenario de formación docente para la transformación curricular en una Institución Educativa Colombiana	Christian Fernney Giraldo Macias
11:15 a. m. - 11:30 a. m.		Investigación acción educativa y pedagógica y la formación del maestro en la escuela Normal Superior Montes de María. Colombia	Wiliam José Muñoz Tapia, Dilenia Elena Mejía
11:30 a. m. - 11:45 a. m.		Sistematización de Experiencias Docentes en la Enseñanza de Inglés	Nadinne Alejandra Largo Enríquez, Maricela Cajamarca
11:45 a. m. - 12:00 m.		Sesión de preguntas y respuestas	Equipo Organizador

Horario	País	Título	Autor principal
1:30 p. m. - 1:45 p. m.		Aprendizaje Servicio como método para el abordaje educativo en contextos vulnerables en la asignatura Pedagogía Social.	Belkis Jamileth Duarte, Fátima Pons
1:45 p. m.- 2:00 p. m.		Pizarras digitales interactivas (PDI) como recurso didáctico para el fortalecimiento de las prácticas docentes profesionalizantes.	Orlenda De Jesús, Eufracia Cristina Jiménez
2:00 p. m. - 2:10 p. m.		Sesión de preguntas y respuestas	Equipo Organizador
2:10 p. m. - 2:25 p. m.		Yo pienso	Rossely Alcántara, Elsa Cespedes
2:25 p. m. - 2:40 p. m.		Análisis del desempeño y la percepción de docente en formación inicial durante la Práctica Distrito 05-01.	Yeny Peguero, Leida De La Rosa
2:40 p. m. - 2:50 p. m.		Sesión de preguntas y respuestas	Equipo Organizador
2:50 p. m. - 3:10 p. m.		Análisis Sobre la Aplicación de Estrategias Pedagógicas para Desarrollar la Comprensión Auditiva Aplicadas por Docentes del Programa de Inglés de Inmersión	María Sánchez Mateo, Eunice Aradi Mora Mateo
3:10 p. m. - 3:25 p. m.		Modelo de enseñanza integrado para lenguaje y matemáticas en Básica Primaria: Resultados y perspectivas en Escuelas Normales Superiores de Bolívar, Colombia.	Beatriz Elena Bernal Ochoa, Mariana Inés Tezón, Alejandro Villarreal Gómez
3:25 p. m. - 3:40 p. m.		Aspectos relativos a la ruta metodológica del Proyecto: Prácticas de formación de una Maestría en Docencia de la Universidad Nacional Autónoma de México: hallazgos y alcances	Ana Elizabeth Copado Rodríguez, María Concepción Barrón Tirado, Claudia Beatriz Pontón Ramos
3:40 p. m. - 3:55 p. m.		Sesión de preguntas y respuestas	Equipo Organizador

Sábado 12 de abril de 2025

Horario	País	Título	Autor principal
8:00 a. m. - 8:15 a. m.		Metodologías activas: revisiones teóricas y aportes al desarrollo de competencias fundamentales	Carlos González González Lara
8:15 a. m. - 8:30 a. m.		Subjetividad de estudiantes de pedagogía y experiencia emocional durante la práctica	Octavio Poblete Christie
8:30 a. m. - 8:45 a. m.		Formando Futuros Docentes: Diseños Innovadores Basados en Educación Maker e Inteligencia Artificial	Amaia Quintana Ordorika, Javier Portillo Berasaluce, Urtza Garay Ruiz
8:45 a. m. - 9:00 a. m.		Sesión de preguntas y respuestas	Equipo Organizador
9:00 a. m. - 9:15 a. m.		Eficacia de la Terapia Cognitiva Conductual como Estrategia de Afrontamiento en Estudiantes Femeninas de 18 a 25 Años que Presentan Estrés, Recinto Urania Montás, San Juan de la Maguana R.D. Enero - junio 2024	Evelin Cabrera Montero
9:15 a. m. - 9:30 a. m.		Niveles de violencia de los Centros Educativos de Fe y Alegría y otras escuelas de la Regional 18 tomando en cuenta la implementación del Manual de Convivencia de Fe y Alegría y las Normas del Sistema Educativo Dominicano para la Convivencia Armoniosa en	Patricia Rosalia Doñe, Caren Joaris Paulino
9:30 a. m. - 9:45 a. m.		Concepción y nivel de frecuencia de uso de las estrategias de aprendizaje en los estudiantes del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU), Recinto Urania Montás	Carlos González González Lara, Eugenia De los Santos
9:45 a. m. - 10:00 a. m.		Sesión de preguntas y respuestas	Equipo Organizador
10:00 a. m. - 10:15 a. m.		Sentidos y significados del discurso profesional docente en correspondencia con sus prácticas de enseñanza y su identidad docente.	José Antonio Sánchez Sánchez
10:15 a. m. - 10:30 a. m.		Explorando la variabilidad de respuestas en unidades didácticas generadas con inteligencia artificial: un estudio comparativo sobre la enseñanza de la probabilidad	Luz Andrea Romero Fajardo, Daniel Niño, William Jiménez
10:30 a. m. - 10:40 a. m.		Sesión de preguntas y respuestas	Equipo Organizador
10:40 a. m. - 10:55 a. m.		Propiedades psicométricas de la prueba "Self-applied reading assessment (SARA)" en estudiantes de 2do a 6to de primaria en centros públicos y privados dominicanos	Daniel Cubilla Bonnetier, Laura V. Sánchez Vincitore
10:55 a. m. - 11:10 a. m.		El uso de la inteligencia artificial generativa por futuros profesores de secundaria (ES). Comparación de entre 2023 y 2024.	Javier Vidal, Agustín Rodríguez
11:10 a. m. - 11:25 a. m.		Estereotipos y prejuicios y cómo afrontarlos: un recurso de intervención	Ana Paula Couceiro Figueira
11:25 a. m. - 11:40 a. m.		Sesión de preguntas y respuestas	Equipo Organizador