

ISFODOSU

4 CONGRESO CARIBEÑO DE
**INVESTIGACIÓN
EDUCATIVA**

*Innovación para una
Educación de Calidad*

EJE

8

Didáctica de la Lengua y la Literatura

COORDINADORES:

Nour Adoumieh

ISFODOSU, República Dominicana
nour.adoumieh@isfodosu.edu.do

Yenny Rosario

ISFODOSU, República Dominicana
yenny.rosario@isfodosu.edu.do

Viernes 6 de octubre del 2023

Horario	Actividad	Responsable
9:00 a. m. - 9:15 a. m.	Estudio comparativo sobre el nivel de desempeño en la comprensión y producción escrita en el nivel secundario	Ernesto Mendieta Contreras, Yarieliza Piña-De León
9:15 a. m. - 9:30 a. m.	Estrategia de lectoescritura INDECI y su impacto en los maestrantes de Lingüística Aplicada, UCNE y UASD	Mercy de la Cruz Paulino
9:30 a. m. - 9:45 a. m.	Competencias gramaticales en inglés de los estudiantes de sexto grado de primaria en dos escuelas públicas y una privada	Amaury Rafael Beltré García, Víctor Manuel Bello Adames
9:45 a. m. - 10:00 a. m.	Sesión de preguntas y respuestas	
10:00 a. m. - 10:15 a. m.	Detección de plagio: una oportunidad para mejorar la escritura académica	Cristina Margarita Amiama Espailat
10:15 a. m. - 10:30 a. m.	Interacciones discursivas de mediación lectora de profesorado de excelencia de educación primaria en diversas asignaturas	María Constanza, Errázuriz Cruz, Omar Davison, Andrea Cocio
10:30 a. m. - 10:45 a. m.	Validación de una rúbrica para evaluar consignas de escritura en la universidad	Yenny Rosario-Grullón, Ramón Viñas-Marte, Luz Stella Calderón, Solimar Brioso Paulino
10:45 a. m. - 11:00 a. m.	Sesión de preguntas y respuestas	
11:00 a. m. - 11:15 a. m.	Evaluación neurolingüística: corporal, oral y escrito en niños de la primaria Club de Leones, Guanajuato, México	Blanca Guadalupe Collazo Puga, Nayalis Nápoles Neyra, Leonor Mariana Duque Fernández.
11:15 a. m. - 11:30 a. m.	Habilidades precursoras del aprendizaje inicial del código escrito en las primeras edades	Raúl Gutiérrez Fresneda Pedro Esteban Córcoles María Isabel de Vicente-Yagüe Jara
11:30 a. m. - 11:45 a. m.	Programa de articulación curricular y didáctica para la Lectura en primera infancia	María Eugenia Soto Muñoz
11:45 a. m. - 12:00 m.	Sesión de preguntas y respuestas	
12:00 m. - 1:30 p. m.	Almuerzo	

Tiempos según huso horario GMT- 4. Hora dominicana.

Horario	Actividad	Responsable
1:30 p. m. - 1:45 p. m.	Bilingüismo y educación de calidad para el desarrollo sostenible: Una propuesta metodológica basada en CLIL	Lizeth Ramos Acosta
1:45 p. m. - 2:00 p. m.	Más allá de la teoría: estrategias para mejorar la lectura y escritura de textos instruccionales	Ernesto Mendieta Contreras, Yarieliza Piña-De León
2:00 p. m. - 2:15 p. m.	El Violecto: Mecanismo discursivo de legitimación de la violencia y descalificación del adversario en los discursos de la ciudadanía colombiana	Luisa Fernanda Jaramillo Aguirre
2:15 p. m. - 2:30 p. m.	Sesión de preguntas y respuestas	
2:30 p. m. - 2:45 p. m.	Validación de un cuestionario para diagnosticar la Alfabetización Académica en la Universidad	Yenny Rosario-Grullón, Ramón Viñas-Marte, Leonido Rosario Peña, Yendry Rojas Ynfante
2:45 p. m. - 3:00 p. m.	Cualificación pedagógica e indagación reflexiva del formador de formadores, una mirada autobiográfica del proceso de enseñanza	Paola Santander Balbontín, Karina Pérez Soto
3:00 p. m. - 3:15 p. m.	Los libros de texto como objeto de análisis y reflexión: hacia la inclusión educativa	Avaca, Rosa Adelaida, Parodi, Gladys Beatriz
3:15 p. m. - 3:30 p. m.	Sesión de preguntas y respuestas	
3:30 p. m. - 3:45 p. m.	Literacidad Visual Crítica en un Grupo de Futuros Docentes de Lenguas	Lorena Andrea López Cupita
3:45 p. m. - 4:00 p. m.	La Investigación de aula con inteligencia artificial: Una experiencia de cine y literatura	Ibeth Guzmán
4:00 p. m. - 4:15 p. m.	El podcast como estrategia didáctica para el desarrollo de habilidades de pensamiento Científico en la formación profesional	Carlos Andrés Aristizabal, Yesenia Acevedo
4:15 p. m. - 4:30 p. m.	Sesión de preguntas y respuestas	
4:30 p. m. - 4:45 p. m.	La comunicación intercultural en un contexto exolingüe a través del e-tándem	M. ^a Cinta Gallent Torres, Mylène Terro
4:45 p. m. - 5:00 p. m.	Categorización Inductiva con IA: Una propuesta para entrevistas en profundidad y grupos focales	Nour Adoumieh Coconas
5:00 p. m. - 5:15 p. m.	Habilidades de Pensamiento Crítico y su incidencia en el análisis de noticias falsas en inglés	Heberth Caicedo Saldaña, Paola Andrea Mina Gómez, Juan Pablo Serna Giraldo
5:15 p. m. - 5:30 p. m.	Sesión de preguntas y respuestas	

Sábado 7 de octubre 2023

Horario	Actividad	Responsable
11:00 a. m. - 11:15 a. m.	¿Qué valoraciones y dificultades en investigación reportan los estudiantes de magisterio al escribir sus artículos?	Nour Adoumieh Coconas, Rachel Nin, Yamely Báez
11:15 a. m. - 11:30 a. m.	Materiales Basados en Contextos Culturales para la Enseñanza del Inglés en Escuelas Rurales	Danilsa Lorduy, Delis Soto Falón, Liliana Valle Zapata
11:30 a. m. - 11:45 a. m.	Plataforma Moodle para la enseñanza de las habilidades fundamentales del idioma inglés como lengua extranjera	Heidy Fernández
11:45 a. m. - 12:00 m.	Sesión de preguntas y respuestas	
	Cierre del Eje	