

ISFODOSU

4 CONGRESO CARIBEÑO DE
INVESTIGACIÓN
EDUCATIVA

*Innovación para una
Educación de Calidad*

EJE

Didáctica de la Matemática Educativa

COORDINADORES:

Dirwin Muñoz

ISFODOSU, República Dominicana
dirwin.muñoz@isfodosu.edu.do

Luz Stella Calderón

ISFODOSU, República Dominicana
luz.calderon@isfodosu.edu.do

Viernes 6 de octubre del 2023

Horario	Actividad	Responsable
9:00 a. m. - 9:15 a. m.	Prácticas pedagógicas de los docentes de educación primaria acerca del uso de modelos para promover competencias específicas en el área de matemáticas	Franklin Astudillo, Carlos A. González, Máximo Ogando
9:15 a. m. - 9:30 a. m.	Gamificación y su efecto en el rendimiento académico de los estudiantes universitarios en la asignatura matemática discreta	Dirwin Muñoz, Newman Zambrano
9:30 a. m. - 9:45 a. m.	Un proyecto con enfoque STEAM para el desarrollo del pensamiento variacional de grado sexto	Sara Soto, Aura Taramuel Cuaical, Yaritza Rodríguez Ramírez
9:45 a. m. - 10:00 a.m.	Sesión de preguntas y respuestas	
10:00 a.m. -10:15 a. m.	El Pensamiento Computacional en el aprendizaje de métodos numéricos para la solución de ecuaciones no lineales	Rogel Rojas
10:15 a. m. - 10:30 a. m.	Experiencias educativas con estudiantes de término de la licenciatura de matemática vinculando el incidente crítico	Bethania Valdez
10:30 a. m. - 10:45 a. m.	Análisis de Competencias en Matemáticas para la Formación Docente: Un Estudio Comparativo en Instituciones Dominicanas	Dirwin Muñoz, Jesús Guillen
10:45 a. m. - 11:00 a. m.	Sesión de preguntas y respuestas	
11:00 a. m. - 11:15 a. m.	Factorización: Una estrategia didáctica vinculante entre polinomios y ecuaciones diferenciales	Primitivo acosta
11:15 a. m. - 11:30 a. m.	Experimentos de enseñanza, Pensamiento Computacional y GeoGebra para favorecer el aprendizaje del concepto de Longitud	John Munar, Álvaro Camargo, Andeerson Mojica
11:30 a. m. - 11:45 a. m.	Diseño y validación de un instrumento para analizar las concepciones y prácticas de los docentes de Educación Primaria sobre la modelación matemática	Franklin Astudillo, Rafael Nin, Máximo Ogando
11:45 a. m. - 12:00 m.	Sesión de preguntas y respuestas	
12:00 m. - 1:30 p. m.	Almuerzo	

Tiempos según huso horario GMT- 4. Hora dominicana.

Horario	Actividad	Responsable
1:30 p. m. - 1:45 p. m.	Calculus in the SUDOKU, como estrategia evaluativa didáctica en la asignatura cálculo diferencial	Xavier Terán
1:45 p. m. - 2:00 p. m.	Modelo didáctico del desarrollo conceptual procedimental en el cálculo diferencial de una variable real	Ana Báez
2:00 p. m. - 2:15 p. m.	Estudio comparativo de Problemas de Olimpiadas Matemáticas. Caso República Dominicana y Venezuela	José Suero
2:15 p. m. - 2:30 p. m.	Sesión de preguntas y respuestas	
2:30 p. m. - 2:45 p. m.	Uso de la ingeniería didáctica como recurso de aprendizaje en el aula para entender el concepto y uso de una operación matemática	Pedro Peña, Luz Méndez
2:45 p.m. - 3:00 p. m.	Aprendizaje Basado en Proyectos con enfoque STEAM para la comprensión del gasto energético en estudiantes de educación básica: organización de una carrera atlética	Yilmar Zuluaga
3:00 p. m. - 3:15 p.m.	La enseñanza de la estadística de pregrado siguiendo los pasos de un proyecto de investigación y empleando las TIC	Martín Gabriel De los Heros Rondenil, Sandra Carmen Murillo López
3:15 p. m. - 3:30 p. m.	Sesión de preguntas y respuestas	
3:30 p. m. - 3:45 p. m.	Métricas de autor que excluyen las autocitas aplicadas a autores Matemática educativa en República Dominicana	Greisy Morillo
3:45 p. m. - 4:00 p. m.	Ingeniería Didáctica Para Fortalecer las Competencias en los Estudiantes de la Licenciatura de Matemática Secundaria	Ana Liliana Abreu Perdomo, Damaris Castellanos
4:00 p. m. - 4:15 p. m.	Las TIC y su incidencia en los resultados de las Pruebas Nacionales en las escuelas de República Dominicana	Rafael Liriano
4:15 p. m. - 4:30 p. m.	Sesión de preguntas y respuestas	
4:30 p. m. - 4:45 p. m.	Evaluación de la calidad de diseños instruccionales virtuales en la enseñanza de las matemáticas	Newman Yonander Zambrano-Leal, Abdul Abner Lugo Jiménez, Naive Norelis Angulo Hernández
4:45 p. m. - 5:00 p. m.	Optimizando la práctica docente: desarrollo de una plataforma para sistematizar acompañamientos técnicos	Alexander Uceta Lantigua, Jesús Eduardo Canelón Pérez
5:00 p. m. - 5:15 p. m.	Uso de Chat GPT como Asistente en Clases de Matemática en el Recinto Urania Montás	Franklin Rafael Astudillo Villalba
5:15 p. m. - 5:30 p. m.	Sesión de preguntas y respuestas	

Sábado 7 de octubre 2023

Horario	Actividad	Responsable
11:00 a. m. - 11:15 a. m.	Construcción de Conocimiento Geométrico Escolar en un Proceso de Formación Inicial de Profesores	Zaida Margot Santa Ramírez
11:15 a. m. - 11:30 a. m.	Comparación del rendimiento académico de los estudiantes universitarios en matemáticas antes y después de la implementación de píldoras educativas	Newman Yonander Zambrano-Leal, Leilany Balbuena Martínez, Carlos Manuel Serra Rosario
11:30 a. m. - 11:45 a. m.	Diagnóstico del proceso de Enseñanza – Aprendizaje del Cálculo Diferencial en Carreras de Ingeniería, República Dominicana	Heidy María Gómez Muñoz, Ana Mercedes Báez
11:45 a. m. - 12:00 m.	Sesión de preguntas y respuestas	
12:00 p. m. - 12:15 p. m.	Enseñanza de la Matemática bajo un enfoque inclusivo en el sur de la República Dominicana: Percepciones y necesidades	Suero-Rico, José, Soriano Escalante, Magdalinda
12:15 p. m. - 12:30 p. m.	Metodología STEAM: Robótica Educativa Para Fortalecer las Competencias en los Estudiantes de la Licenciatura de Matemática Secundaria	Ana Liliana Abreu Perdomo, Luz Stella Calderón Rebellón, Esmarlin Calizán Familia, Alexander Rodríguez Cepeda
12:30 p. m. - 12:45 p. m.	Formación docente para el futuro: preparando educadores innovadores en matemáticas con el enfoque STEAM	Newman Yonander Zambrano-Leal, Modesto De Jesús Peña Peña, Luis Alberto Moción Guzmán
12:45 p. m. - 1:00 p. m.	Sesión de preguntas y respuestas	
	Cierre del Eje	