

# ISFODOSU

**4** CONGRESO CARIBEÑO DE  
**INVESTIGACIÓN  
EDUCATIVA**

*Innovación para una  
Educación de Calidad*

## EJE 3

Procesos de  
orientación,  
inclusión y  
enseñanza en la  
escuela

**COORDINADORES:**

**Ana Cristina Bolívar**  
ISFODOSU, República Dominicana  
[ana.bolivar@isfodosu.edu.do](mailto:ana.bolivar@isfodosu.edu.do)

**Hirrael Santana**  
ISFODOSU, República Dominicana  
[hirrael.santana@isfodosu.edu.do](mailto:hirrael.santana@isfodosu.edu.do)

## Viernes 6 de octubre del 2023

Horario	Actividad	Responsable
9:00 a. m. - 9:15 a. m.	Garantía de Derechos Humanos en escuelas: estudio de caso	Ana Luisa Reyes Serrano, Sara Gúilamo Jiménez
9:15 a. m. - 9:30 a. m.	Rompiendo barreras: bases para identificar y abordar manifestaciones de injusticia epistémica en la educación	Katherine Báez Vizcaino
9:30 a. m. - 9:45 a. m.	Una mirada integradora de la escuela: Los sistemas nucleares y la privación sociocultural	Jonnathan Harvey Narváz
<b>9:45 a. m. - 10:00 a. m.</b>	<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	
10:00 a. m. - 10:15 a. m.	Reconstrucción de Experiencias de Vida de Procesos Educativos de Estudiantes Universitarios desde la Diversidad Sexual y pertenecientes a Grupos Étnicos entre Colombia y Argentina	Larry Peñaranda Gómez
10:15 a. m. - 10:30 a. m.	Impacto de los factores socioculturales y emocionales en la adolescente embarazada	Dania Josefina Suriel Castillo, Xavier Calmettes, Severiano Humberto Pichardo
10:30 a. m. - 10:45 a. m.	Diseño Universal para el Aprendizaje en Colombia	Aseneth Pardo Coronado
<b>10:45 a. m. - 11:00 a. m.</b>	<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	
11:00 a. m. - 11:15 a. m.	Estrategias para el cambio de actitud del docente respecto a la participación de la familia en la escuela	Grisalidis Hidalgo
11:15 a. m. - 11:30 a. m.	México: Educación inclusiva y percepciones de los grupos vulnerables	Sandra Carmen Murillo López, Martín Gabriel De los Heros Rondenil
11:30 a. m. - 11:45 a. m.	Escuela Intercultural para el empoderamiento social en comunidades vulnerables en el Valle del Cauca	Betancur Agudelo Julián Eduardo
<b>11:45 a. m. - 12:00 m.</b>	<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	
<b>12:00 m. - 1:30 p. m.</b>	<b>Almuerzo</b>	

Tiempos según huso horario GMT- 4. Hora dominicana.

Horario	Actividad	Responsable
1:30 p. m. - 1:45 p. m.	Educación inclusiva en la República Dominicana: Percepciones y prácticas de docentes hacia los estudiantes de sobreedad y con discapacidades	Sophia M. D'Angelo, Nidhi Singal
1:45 p. m. - 2:00 p. m.	El Cuestionario para la Regulación del Aprendizaje en Clase	Christian Hederich Martínez, Angela Camargo Uribe, Diana Abello Camacho, Carolina Hernández Valbuena
2:00 p. m. - 2:15 p. m.	Relación entre el rendimiento académico y los estilos atribucionales de estudiantes de carreras de educación	Hirrael Santana, Angélica Arias Payano, Ángela Guzmán Ramos
<b>2:15 p. m. - 2:30 p. m.</b>	<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	
2:30 p. m. - 2:45 p. m.	Conocimiento de los futuros maestros de educación especial acerca de conceptos matemáticos	Floreleida Arias Cruz
2:45 p. m. - 3:00 p. m.	Lengua de Señas Mexicana, estrategia para la comunicación efectiva con estudiantes que presentan Barreras para el Aprendizaje y la Participación	Raymundo Murrieta Ortega, Josue Aportela Reyes, Ana María Coca Bringas, Pedro de Jesús
3:00 p. m. - 3:15 p. m.	Características de la participación de parental en la educación de hombres de distintos niveles socioculturales	Teresa Guerrero, Raydy Cabrera
<b>3:15 p. m. - 3:30 p. m.</b>	<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	
3:30 p. m. - 3:45 p. m.	Construyendo Diversidad: Enseñanza de la sexualidad en el IED Colegio la Toscana - Lisboa de la localidad de Suba: Explorando límites y aciertos a través del método "precede-procede"	Megan Rodríguez Rendón
3:45 p. m. - 4:00 p. m.	Modelos de respuesta a la intervención: Implicaciones para mejorar el aprovechamiento escolar	Víctor Álvarez
4:00 p. m. - 4:15 p. m.	Incidencia de la motivación en el rendimiento académico de los estudiantes en recuperación. un enfoque desde la neuroeducación	Rossely Alcántara
<b>4:15 p. m. - 4:30 p. m.</b>	<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	
4:30 p. m. - 4:45 p. m.	Relación de la Memoria de Trabajo y la Atención en el rendimiento académico de alumnos de segundo año de la Escuela Anexa Urania Montás	Luz Idania Mora
4:45 p. m. - 5:00 p. m.	¿Están relacionadas las funciones ejecutivas y el rendimiento académico en Educación Primaria? Evaluación del modelo educativo Rubik	Henar Rodríguez Navarro, Enrique Navarro, Carmen Pellicer Iborra y María Castro.
5:00 p. m. - 5:15 p. m.	A plataforma do Projeto TEACHMI – uma ferramenta de apoio para uma escola inclusiva	Ana Paula Couceiro Figueira, Célia Prazeres Ribeiro, Ana Cristina Almeida, Clara Santos, Célia Prazeres Ribeiro
<b>5:15 p. m. - 5:30 p. m.</b>	<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	

## Sábado 7 de octubre 2023

Horario	Actividad	Responsable
11:00 a. m. - 11:15 a. m.	Autoconcepto Académico y su relación con el ajuste escolar en el alumnado de secundaria en República Dominicana	Iván Moronta Tremols, Ginia Montes de Oca Ashley Gutiérrez
11:15 a. m. - 11:30 a. m.	Diagnóstico educativo de la Competencia Indagación en Estudiantes de Primaria	Karen Camila Barbosa Bonilla
11:30 a. m. - 11:45 a. m.	Diagnóstico sobre la promoción de la lectura de primaria en dos escuelas de San Juan de la Maguana	Ana Cristina Bolívar Orellana, Máximo Cecilio Ogando-Echavarría, Margarita Mercedes De la Rosa
<b>11:45 a. m. - 12:00 m.</b>	<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	
12:00 p. m. - 12:15 p. m.	Enfoque metodológico para el desarrollo de la Psicomotricidad de la primera infancia en el Programa de Licenciatura en Educación Inicial en el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, Recinto Luis Napoleón Núñez Molina	Eufracia Cristina Jiménez Almonte, Epifanía De los Reyes, Mariano Burgos, José Miguel Violet
12:15 p. m. - 12:30 p. m.	Estrategias de aprendizaje y técnicas de estudios en estudiantes del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU), para el fortalecimiento de aprendizajes significativos en su proceso formativo	Carlos González Lara
12:30 p. m. - 12:45 p. m.	Estrategias didácticas diversas para la enseñanza de la lógica y la argumentación	Ángela Rocío, Bejarano Chaves
<b>12:45 p. m. - 1:00 p. m.</b>	<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	
	<b>Cierre del Eje</b>	