

# ISFODOSU

**4** CONGRESO CARIBEÑO DE  
**INVESTIGACIÓN**  
**EDUCATIVA**

*Innovación para una  
Educación de Calidad*

# EJE

# 1

## Prácticas Innovadoras en los Procesos de Formación de Formadores

**COORDINADORES:**

**José Luis Escalante**

ISFODOSU, República Dominicana  
[jose.escalante@isfodosu.edu.do](mailto:jose.escalante@isfodosu.edu.do)

**Elvia García**

ISFODOSU, República Dominicana

## Viernes 6 de octubre del 2023

| Horario                          | Actividad   | Responsable  |
|----------------------------------|---|--|
| 9:00 a. m. - 9:15 a. m.          | Prácticas externas en la formación docente de una universidad de la República Dominicana: retos y desafíos vinculados al trabajo final de grado | Rosario Figueroa, María Nely Calderón Mora, Orlenda Altagracia de Jesús Salcedo, María Del Carmen Báez |
| 9:15 a. m. - 9:30 a. m.          | El Empoderamiento y Desarrollo de Competencias Profesionales de Estudiantes Practicantes  | Liliana Valle Zapata, Jasir Martínez Espitia, Danilsa Lorduy Arellano                                  |
| 9:30 a. m. - 9:45 a. m.          | Prácticas innovadoras: El caso en la UCC  | Andrés Leaño, Paola Andrea Rueda   |
| <b>9:45 a. m. - 10:00 a. m.</b>  | <b>Sesión de preguntas y respuestas</b>   |  |
| 10:00 a. m. - 10:15 a. m.        | La caligrafía APA: un recurso didáctico para el dominio del modelo editorial APA  | Pedro Antonio Valdez, Iris Alicia Araúz de Pittí, Danilza lorduy Arellano                              |
| 10:15 a. m. - 10:30 a. m.        | Resignificación de la reflexión pedagógica en una experiencia de documentación narrativa de experiencias pedagógicas                            | Alejandra Nocetti de la Barra, Jessica Bórquez Mella, Paula Dávila                                     |
| 10:30 a. m. - 10:45 a. m.        | La experiencia de re-escritura de relatos: Reconsideraciones de la docencia e identidad profesional   | Patricia Troncoso Ibacache, Yocelyn Chávvez Donoso, Sandra Garrido Osses                               |
| <b>10:45 a. m. - 11:00 a. m.</b> | <b>Sesión de preguntas y respuestas</b>   |  |
| 11:00 a. m. - 11:15 a. m.        | Saberes pedagógicos en la escritura reflexiva de relatos docentes   | Alejandra Nocetti de la Barra, Raquel Rebolledo Rebolledo, Carolina Aparicio Molina                    |
| 11:15 a. m. - 11:30 a. m.        | Educación inclusiva: Barreras y Soluciones en la práctica Docente de República Dominicana   | Flor Berenice Fortuna Terrero, Juan José Peralta   |
| 11:30 a. m. - 11:45 a. m.        | Percepción e implicaciones de los estudiantes de Práctica Docente vinculados al Trabajo Final de Grado  | Romelia Colón Valdez   |
| <b>11:45 a. m. - 12:00 m.</b>    | <b>Sesión de preguntas y respuestas</b>   |  |
| <b>12:00 m. - 1:30 p. m.</b>     | <b>Almuerzo</b>   |  |

Tiempos según huso horario GMT- 4. Hora dominicana.

| Horario                        | Actividad   | Responsable  |
|--------------------------------|---|--|
| 1:30 p. m. - 1:45 p. m.        | Liderazgo Digital en aspirantes a maestros innovadores que transforman la Educación en una Universidad Pedagógica de República Dominicana | Fátima Virginia Pons Peguero, Belkis Duarte  |
| 1:45 p. m. - 2:00 p. m.        | Representaciones sociales de los estudiantes de postgrado en relación con el ensayo científico como género textual                        | Miguel Israel Bennasar García, Mariela Díaz Fernández  |
| 2:00 p. m. - 2:15 p. m.        | Transformación del informe final de práctica docente en un artículo científico: Generando investigación desde el aula                     | Miguel Israel Bennasar, Wanda Marina Román Santana, Rosanna Licelot Capellán Caraballo, Yusefy Jesús Ramírez Rodríguez |
| <b>2:15 p. m. - 2:30 p. m.</b> | <b>Sesión de preguntas y respuestas</b>   |  |
| 2:30 p. m. - 2:45 p. m.        | La Formación Inicial de Docentes, las Alianzas Familiares, y los Fondos de Conocimiento en el Aula Bilingüe                               | Eric Johnson   |
| 2:45 p. m. - 3:00 p. m.        | Liderazgo en la formación docente desde la gestión pedagógica en el nivel primario  | Haydeé Sánchez, Ludersa del Carmen Baldera Cruz  |
| 3:00 p. m. - 3:15 p. m.        | Formación práctica del profesorado para una educación inclusiva y sus complejidades afectivas   | Constanza Herrea-Seda  |
| <b>3:15 p. m. - 3:30 p. m.</b> | <b>Sesión de preguntas y respuestas</b>   |  |
| 3:30 p. m. - 3:45 p. m.        | La práctica reflexiva como piedra angular de la innovación educativa: Una experiencia sistematizada desde la Didáctica de las Ciencias    | Juan Daniel Martínez, Pavel Julio César Corniel  |
| 3:45 p. m. - 4:00 p. m.        | Expresión corporal: una propuesta de formación inicial para el profesorado de educación física  | María T. Astwood   |
| 4:00 p. m. - 4:15 p. m.        | Aprendizaje basado en proyecto como metodología alternativa para la enseñanza de organografía vegetal: percepción de estudiantes          | Elí M. Bobadilla-Peñaló, Rud E. Francisco-Santana, Israel Polanco-Matías   |
| <b>4:15 p. m. - 4:30 p. m.</b> | <b>Sesión de preguntas y respuestas</b>   |  |
| 4:30 p. m. - 4:45 p. m.        | Experiencia de facilitación en redes docentes en el Posgrado de la Universidad Abierta para Adultos, UAPA                                 | Pedro Emilio Ventura Sosa  |
| 4:45 p. m. - 5:00 p. m.        | Funciones Ejecutivas y su relación con el Rendimiento Académico en estudiantes de Educación Física  | Rita Yinelys Mateo Rosado  |
| 5:00 p. m. - 5:15 p. m.        | Desarrollo de Metodologías Colaborativas desde el Enfoque Basado en Competencias en la Docencia Universitaria                             | Milagros Altagracia Sanlate F., Dina Elizabeth Coss  |
| <b>5:15 p. m. - 5:30 p. m.</b> | <b>Sesión de preguntas y respuestas</b>   |  |

## Sábado 7 de octubre 2023

| Horario                         | Actividad   | Responsable  |
|---------------------------------|---|--|
| 11:00 a. m. - 11:15 a. m.       | Caracterización de la indagación como dimensión de las prácticas científicas  | Manuela Mesa Flórez  |
| 11:15 a. m. - 11:30 a. m.       | Las narrativas como estrategia en la configuración de la identidad profesional docente: un caso desde las prácticas tempranas             | Natalia Ramírez Agudelo, Adriana María Villegas Otálvaro   |
| 11:30 a. m. - 11:45 a. m.       | La ambientalización curricular al interior de los programas de formación de profesores de la Universidad Surcolombiana                    | Jonathan Andrés Mosquera, Elías Francisco Amórtegui Cedeño |
| <b>11:45 a. m. - 12:00 m.</b>   | <b>Sesión de preguntas y respuestas</b>   |  |
| 12:00 p. m. - 12:15 p. m.       | Revista educativa para el desarrollo curricular en la sociedad del conocimiento   | Lucila Luciano Acosta, Anexis Figuereo Santil              |
| 12:15 p. m. - 12:30 p. m.       | Orientación metodológica para elaborar trabajos de grado dirigido a docentes udelistas con catedra de trabajos de grado. Chiriquí, Panamá | Iris Arauz   |
| 12:30 p. m. - 12:45 p. m.       | Reconocimiento de los entornos culturales en la enseñanza de las matemáticas para formación de profesores                                 | Clara Yaneth Puentes Cepeda                                |
| <b>12:45 p. m. - 1:00 p. m.</b> | <b>Sesión de preguntas y respuestas</b>   |  |
|                                 | <b>Cierre del Eje</b>   |  |