

# 3<sup>er</sup>. CONGRESO CARIBEÑO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

*Nuevos conocimientos para la mejora de los  
procesos pedagógicos*

Modalidad presencial

## EJE 2

### Procesos didácticos y de aprendizaje en Ciencias Básicas, Sociales y Humanidades

#### Coordinadores:

**Nour Adoumieh**

ISFODOSU, República Dominicana  
nour.adoumieh@isfodosu.edu.do

**Oscar Gallo**

ISFODOSU, República Dominicana  
oscar.gallo@isfodosu.edu.do

**Primitivo Acosta**

UASD, República Dominicana  
pacosta-humanez@uasd.edu.do

**Oscar Corona**

ISFODOSU, República Dominicana  
oscar.corona@isfodosu.edu.do

## Miércoles 9 de noviembre del 2022

Horario	Actividad	Responsable
<b>2:00 p.m. - 2:20 p.m.</b>	<b>Saludos e introducción al eje</b>	<b>Equipo Organizador</b>
2:20 p.m. - 2:35 p.m.	Modelo secuencial-integral de organización curricular del área de Comunicación para el desarrollo holístico de las competencias comunicativas orales-letradas en Educación Básica Regular secundaria.	Elmer Milton Manayay Tafur
2:35 p.m. - 2:50 p.m.	Fortalecimiento de la escritura académica a través de ensayos.	Francisco González Corporán
2:50 p.m. - 3:05 p.m.	Intertextualidad como estrategia para la comprensión escrita en el nivel crítico.	Francisco González Corporán
<b>3:05 p.m. - 3:20 p.m.</b>	<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
3:20 p.m. - 3:35 p.m.	Estrategia metodológica para el tratamiento a los estilos de aprendizaje en la enseñanza del inglés como Lengua Extranjera ILE.	Annia Rosales Romero, Adys María Nassiff, Iris Pelaes Chaveco, Maryenis Méndez Rodríguez
3:35 p.m. - 3:50 p.m.	Las modalidades metacognitivas en la enseñanza de inglés con fines profesionales en la carrera de agronomía.	Yasmel Bertot
3:50 p.m. - 4:05 p.m.	Estudio de la motivación al aprendizaje de inglés como Lengua Extranjera en Estudiantes Universitarios Dominicanos.	José Suero-Rico, Amaury Beltré
<b>4:05 p.m. - 4:20 p.m.</b>	<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
4:20 p.m. - 4:35 p.m.	Se vale crear: procesos de aprendizaje exitosos mediados por la creación artística en el aula.	Jairo Andrés Sáchica Sáchica
4:35 p.m. - 4:50 p.m.	El niño y su individualidad. Presentación de una crítica, a partir de Karl Popper, hacia el holismo constructivista de la pedagogía contemporánea.	Robinson Ruiz, Yerson y Carrillo-Ardila
5:05 p.m. - 5:20 p.m.	Aprendizaje Basado en Problemas como Estrategia Innovadora para el desarrollo de Competencias Fundamentales de Docentes en Formación.	Carlos Arturo González Lara
<b>5:20 p.m. - 5:35 p.m.</b>	<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
<b>5:35 p.m. - 5:40 p.m.</b>	<b>Cierre del día</b>	<b>Equipo Organizador</b>

## Jueves 10 de noviembre del 2022

Horario	Actividad	Responsable
<b>8:00 a.m. - 8:15 a.m.</b>	<b>Llegada de los participantes</b>	<b>Equipo Organizador</b>
8:15 a.m. - 8:30 a.m.	El modelo de formación híbrido para la educación superior. Su instrumentación desde una experiencia docente.	Eliannys Zamora Arevalo, Aymée Rodríguez Aradas
8:30 a.m. - 8:45 a.m.	Niveles de resiliencia en estudiantes de licenciatura en una universidad de Colombia.	Adney Satty Ramírez Rincón; Sara Daniela Cubides Gualdrón; Cinthya Cuevas Villanueva
8:45 a.m. - 9:00 a.m.	InTIC Culturalidad, memorias Afro desde las narrativas digitales.	Romelia Negrete Doria
<b>9:00 a.m. - 9:15 a.m.</b>	<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
9:15 a.m. - 9:30 a.m.	La COVID-19, proceso de enseñanza-aprendizaje de los métodos cuantitativos con estudiantes universitarios.	Filadelfo León-Cázares
9:30 a.m. - 9:45 a.m.	Las consignas desde la visión y perspectivas de los estudiantes.	José Suero-Rico, Ana Cristina Bolívar
9:45 a.m.- 10:00 a.m.	Análisis de prácticas docentes de Ciencias Sociales en el contexto de la Ley 1874 de 2017 para la enseñanza obligatoria de la historia.	Ingrid Lorena Torres Gamez, José Joaquín Vargas
<b>10:00 a.m.- 10:15 a. m.</b>	<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
<b>10:15 a.m. - 10:35 a.m.</b>	<b>COFFE BREAK</b>	-
10:35 a.m. - 10:50 a.m.	Percepción de estrategias de enseñanza y las estrategias de aprendizaje del alumnado dominicano del nivel secundario en el gran Santo Domingo.	Martin Yael Santana, Ivan Moronta Tremols, Ginia Montes de Oca
10:50 a.m. - 11:05 a.m.	Estrategias didácticas en la enseñanza de las Ciencias Administrativas	María Eugenia Navas Ríos, Empreparatriz Londoño Aldana
11:05 a.m. - 11:20 a.m.	Escuela como laboratorio social y Antropológico.	Juan Alexis Parada Silva
<b>11:20 a.m. - 11:35 a.m.</b>	<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
11:35 a.m. - 11:50 a.m.	Dimensiones de la Resiliencia en el personal de enfermería del Hospital Pediátrico Hugo Mendoza de Santo Domingo Norte en el contexto del Covid-19, período septiembre 2021-enero 2022.	Eugenia María De los Santos Sugilio, Carlos Arturo González Lara, Betty Miguelina Reyes Ramírez, Ashley Dashira Fajardo Balbi
11:50 a.m. - 12:05 p.m.	La agroecología como campo emergente para la enseñanza de las ciencias naturales en contextos rurales colombianos.	Nancy Paola Norato Quevedo
12:05 p.m. - 12:20 p.m.	Pautas para la educación orientada a la conservación de la biodiversidad en la formación inicial del docente de Biología.	Ibrahin Clavel Hernández
<b>12:20 p.m. - 12:35 p.m.</b>	<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
<b>12:35 p.m. - 12:40 p.m.</b>	<b>Cierre del día de trabajo</b>	<b>Equipo Organizador</b>

Tiempos según huso horario GMT- 4. Hora dominicana.

## Viernes 11 de noviembre del 2022

Horario	Actividad	Responsable
<b>8:00 a.m. - 8:15 a.m.</b>	<b>Ingreso de los participantes</b>	<b>Equipo Organizador</b>
8:15 a.m. - 8:30 a.m.	Evolución de la comprensión del concepto de curva en el estudio del cálculo.	Carlos Pulgarin, Carlos Mario Jaramillo, René Londoño
8:30 a.m. - 8:45 a.m.	Conceptos Contraintuitivos en la Comprensión de los Números Racionales. El caso de tres estudiantes del grado 7° de la Institución Educativa Alfredo Cock Arango.	Lizeth Dayana Lozada Jimenez, Luis Gabriel Aguas Hernández, Paola Viviana Tobar Rosales, René Alejandro Londoño Cano
8:45 a.m. - 9:00 a.m.	Experimentos de enseñanza como una estrategia metodológica para la comprensión del concepto razón de cambio en la resolución de una ecuación diferencial.	Diego Antonio Rolong Molinares, Carlos Mario Jaramillo López, René Alejandro Londoño Cano
<b>9:00 a.m. - 9:15 a.m.</b>	<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
9:15 a.m. - 9:30 a.m.	La visualización en el desarrollo de la institución para interpretar las variaciones en las medidas de las magnitudes físicas.	Francisco Javier Bedoya Ruda, Miguel Ángel Ayala Osorno, René Alejandro Londoño Cano
9:30 a.m. - 9:45 a.m.	Aplicación de la estrategia de Pólya en el aprendizaje de sistemas de ecuaciones lineales en el nivel secundario.	Rogel Rojas Bello, Carlos de Jesús López
9:45 a.m.- 10:00 a.m.	Aplicación de la solución de problemas en el aprendizaje de sistemas de inecuaciones lineales en el nivel secundario.	Rogel Rojas Bello, Santa Marte Hernández
<b>10:00 a.m.- 10:15 a.m.</b>	<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
<b>10:15 a.m. - 10:35 a.m.</b>	<b>COFFE BREAK</b>	-
10:35 a.m. - 10:50 a.m.	Aplicación de la estrategia resolución de problemas en el aprendizaje de estadística en el nivel secundario.	Rogel Rojas Bello, Félix Trinidad García
10:50 a.m. - 11:05 a.m.	Aplicación de la resolución de problemas en el aprendizaje de las operaciones con fracciones en el nivel secundario.	Rogel Rojas Bello, Juan Miguel Heredia Lorenzo
<b>11:05 a.m. - 11:15 a.m.</b>	<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
<b>11:15 a.m. - 11:20 p.m.</b>	<b>Cierre del Eje</b>	<b>Equipo Organizador</b>