

# 3<sup>er</sup>. CONGRESO CARIBEÑO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

*Nuevos conocimientos para la mejora de los  
procesos pedagógicos*

Modalidad presencial

## EJE 1

### Prácticas innovadoras en los procesos de formación de formadores

#### Coordinadores:

**José Luis Escalante**

ISFODOSU, República Dominicana  
jose.escalante@isfodosu.edu.do

**Bismar Galán**

ISFODOSU, República Dominicana  
bismar.galan@isfodosu.edu.do

## Miércoles 9 de noviembre del 2022

Horario	Actividad	Responsable
<b>2:00 p.m. - 2:20 p.m.</b>	<b>Saludos e introducción al eje</b>	<b>Equipo Organizador</b>
2:20 p.m. - 2:35 p.m.	Uso de los libros decodificables como diagnóstico rápido de habilidad lectora en aula.	Laura V. Sánchez-Vincitore, Clédenin Veras, Sonia Molina
2:35 p.m. - 2:50 p.m.	Interdisciplinariedad: una experiencia en la creación de recursos didácticos.	Rud Esther Santana Francisco, Ángel Vegoline Cuevas, Pavel Corniel Rosa
2:50 p.m. - 3:05 p.m.	Un Aprender haciendo: una experiencia inmersiva dentro del programa de licenciatura en química orientada a la educación secundaria.	Pavel Corniel, Juan Daniel Martínez María, Ángel Vegoline Cuevas Ferreras
<b>3:05 p.m. - 3:20 p.m.</b>	<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
3:20 p.m. - 3:35 p.m.	Formación inicial del profesorado de ciencias en diferentes contextos de vinculación Escuela-Universidad.	Lorena Rojas Avilez
3:35 p.m. - 3:50 p.m.	La Política de Formación Docente Inicial en Paraguay: Avances y principales retos en el marco de la transformación educativa.	Jose Maria Castillo Vega, Lourdes Ortiz-Ayala, Rosana Daniela Ferreira-Delgado, Sara Magdalena Villalba-Benítez
3:50 p.m. - 4:05 p.m.	Competencia resolución de problemas y situaciones presentes en la vida cotidiana haciendo uso de las matemáticas a partir de la aplicación de la gamificación como estrategia de aprendizaje.	Máxima Méndez Rosa
<b>4:05 p.m. - 4:20 p.m.</b>	<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
4:20 p.m. - 4:35 p.m.	El desarrollo socioemocional expresado en la escritura de un cuento. Una experiencia con docentes en formación	Rosa Esther Hernández Hernández, Sofía Iyalí Téllez Villalobos
4:35 p.m. - 4:50 p.m.	La construcción de Imágenes lectoras a través de la autobiografía: Una experiencia compartida con docentes en formación.	Sofía Iyalí Téllez Villalobos, Rosa Esther Hernández Hernández
<b>4:50 p.m. - 5:00 p.m.</b>	<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
<b>5:00 p.m. - 5:05 p.m.</b>	<b>Cierre del día</b>	<b>Equipo Organizador</b>

## Jueves 10 de noviembre del 2022

Horario	Actividad	Responsable
<b>8:00 a.m. - 8:15 a.m.</b>	<b>Llegada de los participantes</b>	<b>Equipo Organizador</b>
8:15 a.m. - 8:30 a.m.	Las Comunidades de aprendizaje como estrategia para el fortalecimiento de los saberes ancestrales.	Marcia Guadalupe Rea Rea
8:30 a.m. - 8:45 a.m.	El proceso de transferencia de la formación en docentes de Nivel Secundario en relación con las dimensiones extrínseca e intrínseca de la formación permanente.	Elvia Garcia Zalla
8:45 a.m. - 9:00 a.m.	Formación Inicial: desafíos actuales y tendencias de respuesta para la profesionalización docente.	Luz Elena Patarroyo López
<b>9:00 a.m. - 9:15 a.m.</b>	<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
9:15 a.m. - 9:30 a.m.	Categorías preliminares emergentes: un análisis de reflexiones de profesores que enseñan matemáticas en educación básica primaria.	José Luis Bossio Vélez, Zaida Margot Santa Ramírez, Carlos Mario Jaramillo López
9:30 a.m. - 9:45 a.m.	Autoevaluación a Partir del Desarrollo de los Resultados de Aprendizaje en los Programas de la Licenciatura de Matemática Secundaria.	Ana Liliana Abreu Perdomo
9:45 a.m.- 10:00 a.m.	Aprendizaje Internacional Colaborativo en Línea en la formación de formadores.	Amaia Quintana, Lucie Grajciarova, Javier Portillo-Berasaluce, Urtza Garay, Eneko Tejada
<b>10:00 a.m.- 10:15 a. m.</b>	<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
<b>10:15 a.m. - 10:35 a.m.</b>	<b>COFFE BREAK</b>	-
10:35 a.m. - 10:50 a.m.	Evaluación competencias desarrolladas en la modalidad virtual a través de una estrategia formativa constructiva-conectiva.	Iara Virginia Tejada de Garrido
10:50 a.m. - 11:05 a.m.	Conocimiento situado. Transformación de los procesos formativos de docentes de lengua castellana en Colombia.	Andrea Milena Guardia Hernández
11:05 a.m. - 11:20 a.m.	Análisis de Proyectos en Educación con Enfoque STEAM diseñadas por docentes del Nivel Secundaria.	Gladys Raquel, Rosa María Almonte
<b>11:20 a.m. - 11:35 a.m.</b>	<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
11:35 a.m. - 11:50 a.m.	La Evaluación en educación primaria: pertinencia de las técnicas e instrumentos de evaluación que usa el profesorado en formación.	Junior Miguel Cordones Ramirez
11:50 a.m. - 12:05 p.m.	La formación de valores en la integración de conocimientos, habilidades desde los estilos de aprendizaje en la enseñanza del inglés como Lengua Extranjera EL.	Annia Rosales Romero, Adys María Nassiff, Iris Pelae Chaveco
12:05 p.m. - 12:20 p.m.	Articulación entre las prácticas de formación inicial docente y los procesos de inducción del profesorado principiante.	Carlos Vanegas-Ortega, Lorena Rojas Avilez, Rodrigo Fuentealba Jara, Denisse Bustamante González, Constanza Herrera-Seda, Alexandra Castillo Phillips, Katalina Maldonado Amaro
<b>12:20 p.m. - 12:35 p.m.</b>	<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
<b>12:35 p.m. - 12:40 p.m.</b>	<b>Cierre del día de trabajo</b>	<b>Equipo Organizador</b>

Tiempos según huso horario GMT- 4. Hora dominicana.

## Viernes 11 de noviembre del 2022

Horario	Actividad	Responsable
<b>8:00 a.m. - 8:15 a.m.</b>	<b>Ingreso de los participantes</b>	<b>Equipo Organizador</b>
8:15 a.m. - 8:30 a.m.	La Formación inicial y aprendizaje basado en problemas para una escuela inclusiva.	Carol Hewstone Leonor Ríos
8:30 a.m. - 8:45 a.m.	Formación del profesorado y desarrollo profesional: Experiencias de profesionalización de educadores infantiles en la UPN.	Jenny Johana Castro Ballen
8:45 a.m. - 9:00 a.m.	El Paradigma Pedagógico en las Prácticas Evaluativas en la Escuela de Derecho en la UAPA.	Juan Castillo Cabral
9:15 a.m. - 9:30 a.m.	La misión-visión docente de enseñar, formar y evaluar. Revisión desde el hacer pedagógico en programa de Licenciatura.	Romelia Negrete Doria
<b>9:30 a.m. - 9:45 a.m.</b>	<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
9:45 a.m. - 10:00 a.m.	Práctica Profesional Virtual: Una experiencia de innovación en la carrera de Educación.	Siomara Peralta, Jovanny María Rodríguez de Castellanos, Elizabeth Tavera
10:00 a.m. - 10:15 a.m.	La escritura instrumental de géneros académico-científicos en la investigación educativa de posgrado.	Iris Viviana Bosio
10:15 a.m.- 10:30 a.m.	Concepción escritural de maestros en formación: Actitudes, hábitos y perfil.	Nour Adoumieh Coconas, Rachel Nin, Yamely Báez
10:30 a.m.- 10:45 a. m.	La práctica estudiantil: necesidad de promover escenarios de construcción de material para personas con discapacidad.	Javier Enrique Aguilar Galindo
<b>10:45 a.m. - 11:00 a.m.</b>	<b>Sesión de preguntas y respuestas</b>	<b>Equipo Organizador</b>
<b>11:00 a.m. - 11:20 a.m.</b>	<b>COFFE BREAK</b>	-
<b>11:20 a.m. - 11:25 a.m.</b>	<b>Cierre del Eje</b>	<b>Equipo Organizador</b>

Tiempos según huso horario GMT- 4. Hora dominicana.